

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от 01 апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
«Новотроицкая СОШ»
от 01 апреля 2022 г. № 18/2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя общеобразовательная
школа» Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
по итогам 2021 года

с. Новотроицкое, 2022 г.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательном учреждении

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
" Новотроицкая средняя общеобразовательная школа "
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
МОУ «Новотроицкая СОШ»

Юридический адрес

431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое ,ул. Советская, дом 5

Фактический адрес

431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое ,ул. Советская, дом 5

Телефон Факс e-mail

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Старошайговского муниципального района РМ
431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д. 11
Телефон: 8(83432)2-14-22

1.3. Директор образовательного учреждения – Ивановичева Ирина Вячеславовна

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ 4142 13ЛО1 № 0000702	от 9 октября 2019 года	
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительное образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 0000572 серия 13АО1	9 октября 2019 года Министерством образования Республики Мордовия	28.12.2023

Основным видом деятельности МОУ «Новотроицкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

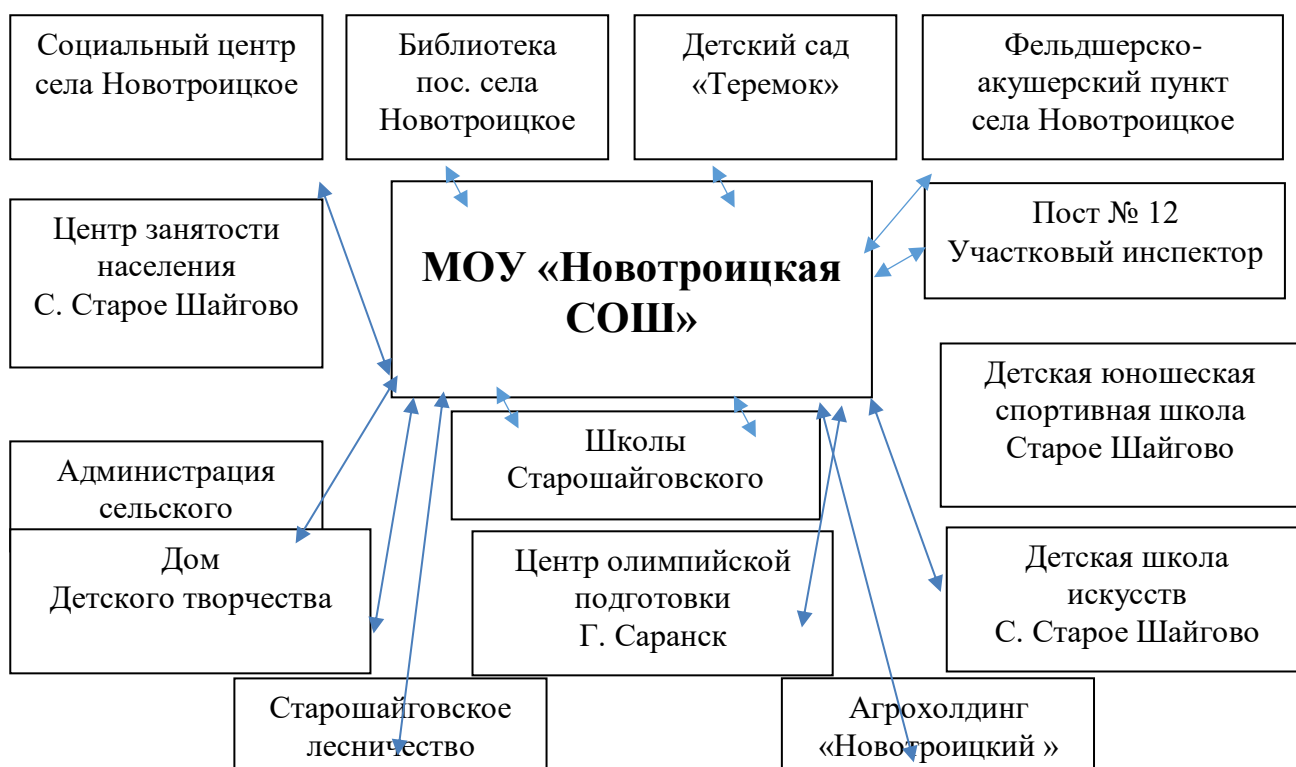
1.5. Режим работы школы

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 45 мин - 2 полугодие.	45мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры МОУ «Новотроицкая СОШ»



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. С выше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве. Наиболее важным из них является взаимодействие с руководством Агрохолдинга «Новотроицкий». Благодаря этому в 2019 году была оказана помощь в проведении ремонтных работ по открытию центра «Точка роста» (более 200 тыс. руб.), закуплена форма для команды школы на республиканский конкурс «Город мастеров» (11 тыс. рублей), закуплены кубки и грамоты для организации церемонии награждения ежегодного конкурса «Лучший спортсмен школы» (4 тыс. рублей)

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

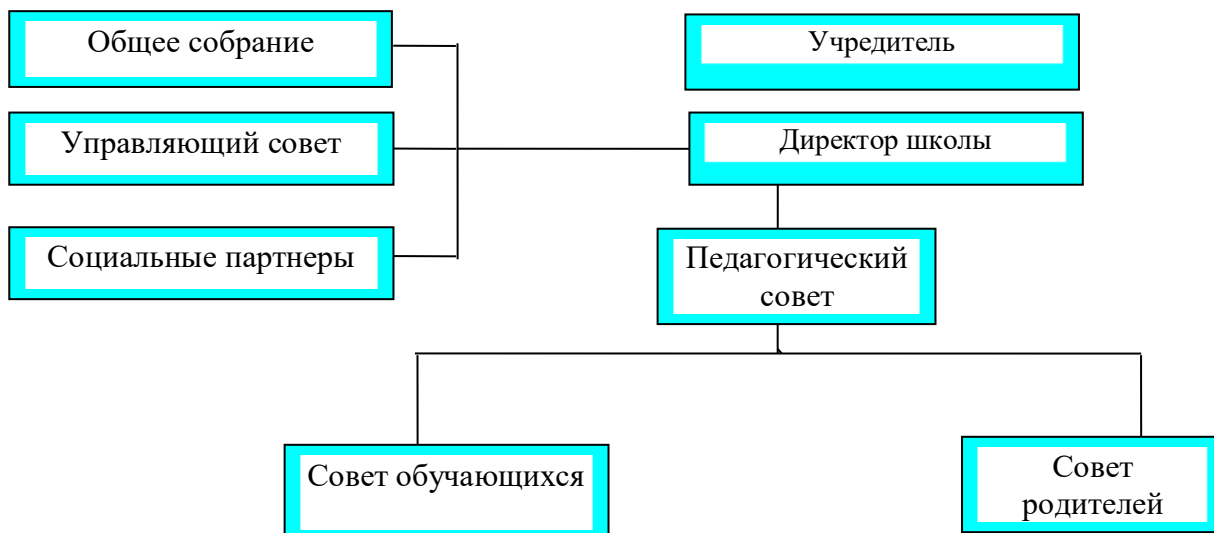
Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки	Выявленные нарушения Выдано предписание	Отчет по устранению выявленных нарушений
01.02.2021-01.03.2021	Управление Роспотребнадзора РМ	№ 17 от 26 января 2021	№17 от 1 марта 2021 года	Нарушение СанПина п. 2.9. раздела 2 СанПин 2.3/2.4.3590-20 п.п.2.5.2.п.2,5 раздел 2 СанПин 2.3/2.4.3590-20 п.8.1.2.3.приложения 9 раздела 8 СанПин 2.3/2.4.3590-20	Предписание выполнено
3.06.2021	ГУУ Пенсионного фонда РФ в Краснослободском муниципальном районе РМ	№20 от 3 июня 2021 года	№20 от 3 июня 2021 года	Нарушений не выявлено	
9.08.2021-20.08.2021	Главное Управление МЧС России по Республике Мордовия	№ 54 от 5 августа 2021 года	№ 54 от 17 августа 2021 года	Нарушений не выявлено	

2. Система управления организации

2.1. Сведения о руководителе.

Директор МОУ «Новотроицкая СОШ» - Ивановичева Ирина Вячеславовна, образование высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1998 год, специальность «учитель математики и информатики»); профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в объеме 552 академических часов, 2018 год, курсовая подготовка по теме «Основы современного образовательного менеджмента» в объеме 108 часов, 2018 год; стаж педагогической работы – 23 года, из них директором МОУ «Новотроицкая СОШ» – 18 лет; имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики и информатики, соответствие занимаемой должности по должности директора школы.

2.2. Структура административных органов МОУ «Новотроицкая СОШ», порядок подчиненности, органы государственно-общественного управления:



Органами государственно-общественного управления МОУ «Новотроицкая СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.** Ведущим органом системы ГОУО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, обобществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы : -развитие образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально – технического обеспечения; -согласования распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда
Педагогический Совет	Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.3. Учебно-методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов

3. Организация образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовая база.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), ООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МОУ «Новотроицкая СОШ» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершили в 2020-2021 учебном году обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2021 года	27	60	13	100
Общее количество классов	2	5	2	9
Количество обучающихся на конец 2021 года	31	55	10	96
Общее количество классов	2	5	2	9
Среднее количество обучающихся в 2021 году	29	57,5	11,5	98
Количество профильных классов	–	–	–	–

3.3. Средняя наполняемость

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	102	100	96
Класс/комплект	9	9	10
Подвозимые из других сел	41	37	37

год	2017	2018	2019	2020	2021
1-11 классы	11,5	10,4	11,3	9	9,6

3.4. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	1-4 классы - -5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	35 мин- 1класс в I полугодии, 45 мин - 2 полугодие.	45мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Продолжительность каникул:

- осенние 8 дней;
- зимние 13 дней;
- весенние 9 дней.

3.5. Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО создан раздел, посвященный профилактике коронавируса. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

МОУ «Новотроицкая СОШ» в течение 2021 года продолжала по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, три рециркулятора передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание уроков, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; разместила на сайте МОУ «Новотроицкая СОШ » необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.6. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «Новотроицкая СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Новотроицкая СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

3.7. Профили обучения

МОУ «Новотроицкая СОШ» в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году был сформирован 10 класс в количестве 8 обучающихся. На основании анкетирования был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, универсальный профиль

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика.	8	3

3.8. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития – 1 (0,01%);

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				
обучения по индивидуальному учебному плану		2		
дистанционного образования		1		
обучения на дому		2		
Итого		2		

3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием очно-дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.10. Приоритетные направления воспитательной работы.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, Школа работает по следующим направлениям :

1. Духовно-нравственное.

2. Общеинтеллектуальное.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Социальное воспитание.
6. Общекультурное

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

День Знаний;

Месячник пожилых людей;

Концерт в Старошайговском Доме для инвалидов и престарелых;

Праздник, посвященный Дню Матери;

Конкурс «Живая классика»;

День Героев Отечества;

Посещение музея Боевой Славы Старошайговской школы № 2;

Смотр строя и песни;

Экскурсия в музей Национального центра с. Старая Теризморга;

Митинг, посвященный Дню Победы;

Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;

Субботник на сельском кладбище;

Участие в празднике День села;

Мероприятия, посвященные дню сельского хозяйства;

Легкоатлетический пробег, посвященный памяти воинов- интернационалистов;

Город Мастеров;

Всероссийская акция «Сделаем вместе»;

Акция «Чистый берег»;

В 2021 году в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

3.11. Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очно- дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой

Осень 2021 года. В 2021-2022 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В 2021 году в Школе работали следующие **и кружки**: «Юный эколог», «Шахматы», «Литературная гостиная», «Музыкальное ассорти», а также **2 спортивные секции**: «Легкая атлетика», «Волейбол».

Большинство кружков функционирует в рамках внеурочной деятельности школы.

Дополнительным образованием охвачены 95 % обучающихся.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Качество подготовки обучающихся (внутренне оценивание качества образования)

4.1. Статистика показателей

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе:	102	100	96
	- начальная школа	26	27	31
	- основная школа	63	59	54
	- средняя школа	13	14	11
2.	Количество учеников , оставленных на повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-
	- об основном общем образовании		-	-
	- среднем общем образовании		-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понижается количество обучающихся

4.2. Количество классов , изучающих второй иностранный (английский) язык

Ученый год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	2	3	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в МОУ «Новотроицкая СОШ» нет.

В 2021 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык(английский)», «Родной язык и литература (русский)», которые внесли в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

4.3. Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

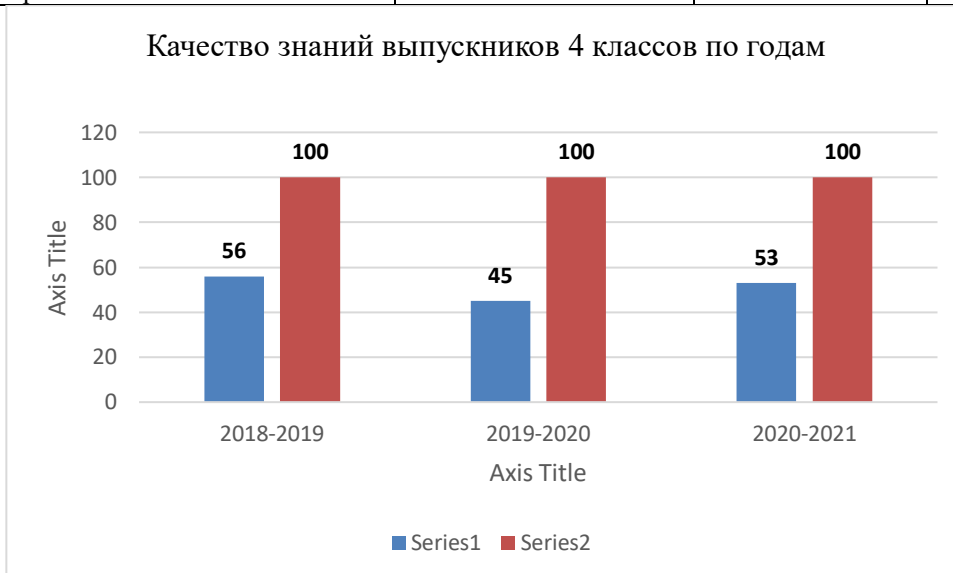
Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	10	10	100					-	-	10	100
2	11	11	100	1	9	4	36	-	-	11	100
3	1	1	100			1	100	-	-	1	100
4	6	6	100			5	83	-	-	6	100
Итого	28	28	100	1	9	10	35			28	100

По итогам учебного года качество знаний составило 39 %, уровень успеваемости -100 % (первый класс не оценивается).

Качество знаний выпускников 4 классов по годам.

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	75%	80%	83%



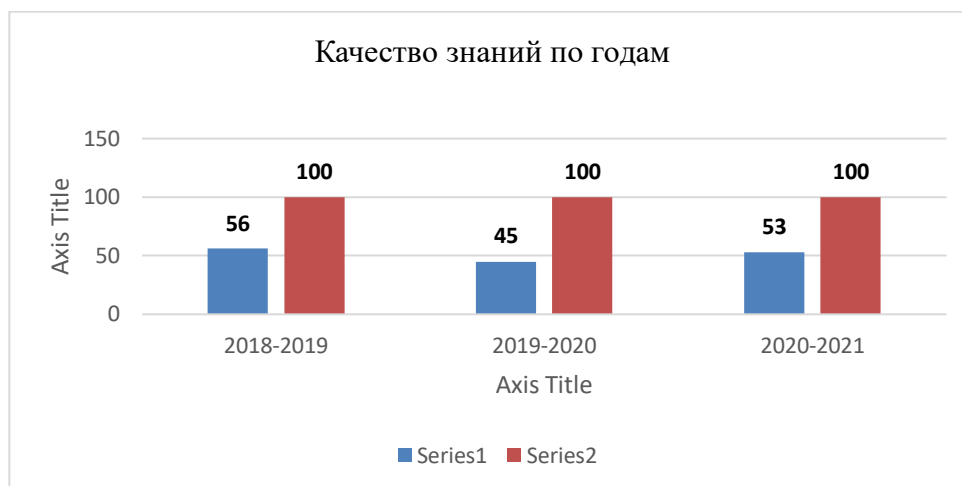
Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в 2021 году улучшилось по сравнению 2019 годом

Основное общее образование

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат об основном общем образовании	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	5	10	10	100	2	20	3	30	-	-	10	100		
	6	12	12	100	2	16	4	33	-	-	12	100		
	7	12	12	100	2	16	3	25	-	-	12	100		
	8	12	12	100			3	25	-	-	12	100		
	9	14	14	100	3	21	-	-	-	-			14	100
	Итого	60	60	100	9	13	13	21	-	-	46	100		

По итогам учебного года качество знаний составило 36 %, уровень успеваемости -100 %
Качество знаний по годам

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний 5-9 классов, освоивших программу основного общего образования	31%	38%	36%



Приведенные данные показывают, что качество знаний обучающихся 5-9 классов, освоивших программу основного общего образования в 2020-2021 учебном году снизилось по сравнению 2019-2020 учебным годом.

Среднее общее образование

Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат о среднем общем образовании	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	8	8	100			3	37	-	-	8	100		
11	6	6	100			3	50	-	-			6	100
Итого	14	14	100			6	42	-	-	8	100	6	100

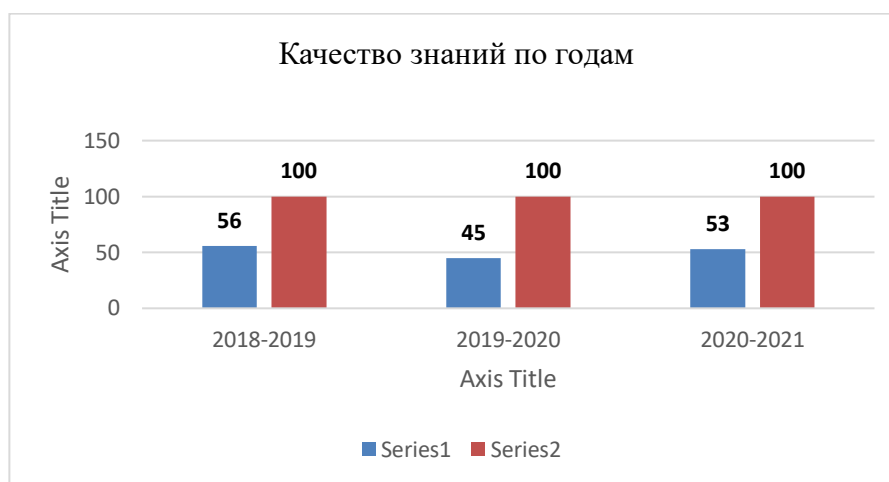
По итогам учебного года качество знаний составило 42 %, уровень успеваемости -100 %

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний 10-11 классов, освоивших программу среднего общего образования	81%	53%	42%



Качество знаний обучающихся 10-11 классов, освоивших программу среднего общего образования в 2020-2021 учебном году снизилось по сравнению 2019-2020 учебным годом.

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Качество знаний 1-11 классов, освоивших программу начального, основного , среднего общего образования	56%	45%	53%

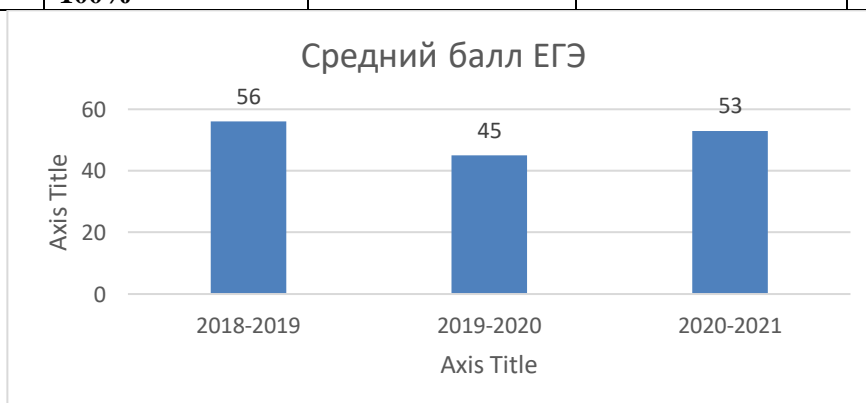


Результаты освоения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет 29 %, окончивших на «5» - 12% (по сравнению с 2020 годом процент вырос на 2).

5. Качество предоставляемых образовательных услуг

5.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период. В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	6	5	1	51
Математика (профильная)	3	3		23
История	1	1		55
Обществознание	5	4		49
География	5	4		51,25
Физика	1	1		56
Итого	100%			47,24



В 2020-2021 учебном году средний балл ЕГЭ понизился на 7 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

5.2. Результаты ОГЭ. В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Новотроицкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл	К.О.	У.О.
Русский язык	14	14	2	5	6	3,4	50	100
Математика	14	14	0	9	5	3,6	64	100

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	1	100	100	4
История	1	100	100	4
География	12	75	100	3,8

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

5.3. Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№п/п	Предмет	Кол-во участников		Кол-во побед.		Кол-во приз.	
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
1.	Русский язык	9	8	1	0	1	0
2.	Математика	7	9	0	0	0	0
3.	Литература	4	2	0	0	1	1
4.	Немецкий язык	7	3	1	2	3	0
5.	История	5	8	0	2	0	4
6.	Обществознание	7	5	1	2	1	0
7.	География	10	14	2	2	4	4
8.	Право	0	1	0	0	0	1
9.	Физическая культура	5	8	0	0	0	1
10.	ОБЖ	7	7	1	2	1	1
11.	Физика	4	7	1	0	2	1
12.	Биология	6	6	0	0	0	1
13.	Химия	4	5	0	0	0	0
14.	Мокшанский	3	1	1		1	1
Итого:		78	84	8	10	14	15

5.4..Победители и призеры республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады

№	Год	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	2018-2019	Семенкина	Анастасия	11	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
2		Цулина	Яна	11	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
3.	2019-2020	Ивановичев	Иван	8	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
4.	2020-2021	Ивановичев	Иван	9	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
		Осипова	Валерия	11	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
		Казакова	Валентина	10	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
		Севостьяничик	Константин	9	участник	общество	Вишнякова А.Н.

5.5 Достижения участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.

№	Конкурс, мероприятие	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Результат	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)
1.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по мокшанскому языку	Бикеева А.	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
2.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Бикеева В.	Горшкова Т.А.	участие	республиканский
3.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по астрономии	Милютин Е., Исаева А.	Горшков Н.М.	участие	республиканский
4.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по географии	Наумов Р.	Пронина А.И.	участие	республиканский
5.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Ивановичев И.	Драгунов В.Д.	призер	республиканский
6.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Вадяева К.	Минаева Т.Т.	участие	республиканский
7.	Республиканский этап конкурса «Ученик года»	Осипова В.	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
8.	Республиканская олимпиада школьников «В начале было слово...»	Осипова В., Севостьяничик К.	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский

9.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая классика»	3 участника	Горшкова Т.А.	участие	муниципальный
10.	Республиканский конкурс «Интеллект будущего», 1 участник	Королева Д.	Пронина А.И.	1 место	республиканский
11.	Всероссийский этнографический диктант	6 обучающихся	Пронина А.И.	Участие	всероссийский
12.	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти Н.Н. Щукина.	Команда из 12 обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
13.	Республиканский кросс	Команда из 8 обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
14.	Республиканский турнир по шахматам «Белая ладья»	Команда из 7 обучающихся	Горшков Н.М.	участие	республиканский
15.	Открытые республиканские соревнования по ПСР (комбинированному туризму)	Команда из 10 обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
16.	Республиканская экологическая акция «Посади лес!»	Члены школьного лесничества «Росток»	Пронина А.И. Луконин А.К.	Посадка 50 саженцев в сосны и ели	республиканский
17.	Награждение победителей акции «Сделаем вместе»	Вадяева Кристина	Ивановичева И.В. Пронина А.И.	призеры	республиканский
18.	Республиканский этап сдачи ГТО	Кулагина Е. Исаева А. Королева Д.	Драгунов В.Д.		республиканский
19.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Команда из 7 обучающихся	Драгунов В.Д.		республиканский
20.	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье»	Ивановичев Иван	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
21.	Республиканский форум «Добро в Мордовии»	Команда волонтеров	Пронина А.И.	3 место	республиканский
22.	Муниципальный конкурс творческих работ «Искусство слова»	Вадяева Кристина	Вишнякова М.Н.	3 место	муниципальный
23.	Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ	Ученики 4 класса	Осипова Л.А.	участие	муниципальный
24.	Муниципальный этап ГТО	20 участников	Драгунов В.Д.		муниципальный

25.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Кэс - баскет»	14 участников	Драгунов В.Д.	2 место (юноши) 3 место (девушки)	муниципальный
26.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Если бы я был Главой села (города)»	Ивановичев Иван	Вишнякова М.Н.	участие	муниципальный
27.	Муниципальный этап конкурса рисунка «Я выбираю с семьей»	Сыркина Катя, Кирсанкина Саша	Вишнякова М.Н.	участие	муниципальный
28.	Муниципальный этап конкурса «Новогоднее чудо»	Ученики 1-4 классов	Лобанова Н.А. Осипова Л.А.	2-3 места	муниципальный
29.	Муниципальный этап конкурса «Серебряная музыка»	Шапошников Алина (10 класс) Парыгина Кира (1 класс)	Вишнякова М.Н.	3 место 3 место	муниципальный

5.6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся

№	Показатель	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	31%	28%	22%
2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	20%	20%	
4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся	22%	23%	24%
5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	1%	1%	0
6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ			
7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	85%	95%	95%
8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	56%	62%	65%

9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	20%	25%	30%
10	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0	0	0
11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	13%	15%	20%
12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	0	0	0
13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	0,9%	0	9%
14.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией		60%	69%
15.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	2%	2%	2%

6. Организация получение образования обучающимися с ОВЗ

1.	Количество обучающихся с ОВЗ	4
2.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объект (МОУ «Новотроицкая СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	2(2%)
4.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Реализуется программа «Адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития»

5.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	1(0,9%)
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	1(0,9)
7.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	имеется , паспорт доступности МОУ «Новотроицкая СОШ» утвержден 29.02.2016 года

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	89%	9,5%	2,5%
ООО	80,6%	14%	6%
СОО	81%	15%	4%
По школе в целом	84%	13%	3%

Подтвержденные жалобы со стороны родителей (законных представителей) на условия и качество ведения образовательной деятельности отсутствуют.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг

Показатель	2019 год	2020 год
Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов
Отсутствие в списке образовательных организаций признаками необъективных результатов, формируемого Рособrnадзором	+ Реализуется план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	-

Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО	28 место в рейтинге сельских школ РМ по результатам рейтинга ОО за 2018 год; 12 место в рейтинге по итогам проведения НОКО за 2018 год	рейтинг школ не составлялся
Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	Прослеживается положительная динамика повышения объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования системы оценки качества образования	

7.3. Результаты внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся.

Согласно Приказу № 895 от 25.09.2018 «Об организации и проведении в 2018-2019 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» и [Приказу № 1175 от 11.10.2019 «Об организации и проведении в 2019-2020 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия»](#) были проведены следующие мониторинговые работы:

№	Предмет	Ф,И.О. учителя	Дата проведения	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	К.О.%	У.О.%
1.	История	Вишнякова А.Н.	13.11.2020	11	2	2	2	0	66	100

8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО на бюджетной основе	Всего	Поступили в вуз	Поступили в учреждения СПО	Всего
2018-2019	7 (43%)	9 (57%)	16 (100%)	5 (100%)		5 (100%)
2019-2020	8 (57%)	6 (43%)	14(100%)	5 (84%)	1(16%)	5 (100%)
2020-2021	4 (28%)	10 (73%)	14(100%)	2 (40%)	4 (60%)	6(100%)

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые поступили в учреждения СПО. Количество выпускников 11 класса , поступивших в вуз, понизилось.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9.1. Информация о педагогических работниках.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Стаж общий/ стаж педагогический/ стаж руководящий	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания

1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	22.08.1976	Директор учитель	Информатика Математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1998, учитель математики и информатики	22/22/18	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ООО «Результат» 03.05.2018-14.09.2018 (552 часов)
2.	Щурякова Светлана Викторовна	03.09.1958	учитель	Математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1980, учитель математики и физики	40/40	
3.	Горшков Николай Михайлович	16.05.1959	учитель	Физика, математика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1981, Инженер-механик	40/17	
4.	Саменкова Марина Юрьевна	31.08.1965	учитель	Русский язык Литература МХК	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1987, учитель иностранных языков	34/34	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 20.05.2019-13.09.2019 (256 часов)
5.	Горшкова Тамара Александровна	15.12.1959	учитель	Русский язык Литература МХК	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1982, Учитель химии	38/38	
6.	Вишнякова Марина Николаевна	04.07.71	учитель	Русский язык Мокшанский Музыка ИЗО	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1994, учитель начальных классов	26/26	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 20.05.2019-13.09.2019 (256 часов)
7.	Минаева Тамара Тихоновна	24.12.1951	учитель	Немецкий язык	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1974, Учитель иностранных языков	46/46	
8.	Вишнякова Анастасия Николаевна	30.04.1986	учитель	История Общество право	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2009, Учитель истории	9/9	Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и технологии преподавания истории в общеобразовательной школе» ГБУ ДПО РМ «МРИО», 22.12.2016-22.03.2017, (270 ч)
9.	Пронина Антонина Ивановна	14.06.1953	учитель	География экономика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1978, Учитель географии	48/448	

10.	Луконин Александр Константинович	31.08.1960	учитель	Биология Химия	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1984, Учитель химии и биологии	36/36	
11.	Мишин Александр Алексеевич	02.10.1973	учитель	технология	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1995, Инженер-механик	26/26	
12.	Семченкова Галина Петровна	03.02.1969	учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1990, учитель русского языка и литературы	31/31	
13.	Лобанова Надежда Александровна	13.01.1962	учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1984, учитель иностранных языков	37/37	
14.	Драгунов Владимир Дмитриевич	10.03.1952	учитель	Физическая культура ОБЖ	Высшее. Московский институт физ-ры, 1973, учитель-тренер	47/47	
15.	Осипова Людмила Александровна	18.10.1968	учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1990, учитель начальных классов	31/31	
16.	Лесникова Елена Васильевна	01.01.1981	учитель	Английский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2003, учитель иностранных языков	18/18	
17.	Шаткова Людмила Владимировна	02.09.1984	учитель	Математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2009, учитель математики	14/1	

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Форма		Наименование курсов
			очная	дистанционная	
1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	22.10.2020-9.11.2020 (72 часа)		Дистанционно	«Проектная деятельность в школе» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		17.12.2019-09.02.2020 (42 часа)		Дистанционно	«Прикладная информатика и основы программирования» ОАНО ДПО «СКАЕНГ» г. Москва
		15.01.2020-19.01.2020		Дистанционно	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания»

					Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
2.	Саменкова Марина Юрьевна	20..01.2020- 07..02.2020 (108 часов)	Очно-дистанционно		.«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		15.01.2020- 19.01.2020		Дистанционно	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		12.05.2020- 28.05.2020(72 часа)		Дистанционно	«Урок в условиях в цифровой трансформации » ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		22.10.2020- 9.11.2020 (72 часа)		Дистанционно	«Проектная деятельность в школе» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

					ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
3.	Горшкова Тамара Александровна	20.01.2020- 07..02.2020 (108 часов)	Очно-дистанционно		«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		15.01.2020- 19.01.2020		Дистанционно	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20»

					ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.11.-19.11.2021		Дистанционно	«Подготовка к итоговому сочинению» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
4.	Вишнякова Марина Николаевна	22.10.2020- 9.11.2020 (72 часа)		Дистанционно	«Проектная деятельность в школе» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		20.07.2020- 27.07.2020			«Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве » ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		12.10.2020- 30.10.2020 (108 часов)	Очно- дистанционно		«.«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов

		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.06.-30.08.2021 (72 часа)		Дистанционно	«Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними : теории и практики художественного образования и культурологии» ФГБНУ «ИХОиКРАО» г. Москва
		10.10.-12.10.2021		Дистанционно	«Организация питания в образовательной организации» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		11.11.-19.11.2021		Дистанционно	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагогов» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,

5.	Пронина Антонина Ивановна	22.10.2020-9.11.2020 (72 часа)		Дистанционно	«Проектная деятельность в школе» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		15.01.2020-19.01.2020		Дистанционно	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.10.2020-3.11.2020 (72 часа)		Дистанционно	«Новые механизмы адресной помощи педагогу в работе с детьми с риском образовательной неуспешности» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		2.11.2020-25.11.2020 (108 часов)		Дистанционно	«Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ОО» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		17.08.2020-26.10.2020 (86 часов)		Дистанционно	«Наставник для школьного проекта: теория и практика» Открытый университет (Сколково)
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
09.09.2021-12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов		

6.	Горшков Николай Михайлович	15.06.-30.08.2021 (72 часа)		Дистанционно	«Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними : теории и практики художественного образования и культурологии» ФГБНУ «ИХОиКРАО» г. Москва
		10.10.-12.10.2021		Дистанционно	«Организация питания в образовательной организации» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		11.11.-19.11.2021		Дистанционно	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагогов» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		17.08.2020-25.10.2020 (86 часов)		Дистанционно	«Наставник для школьного проекта: теория и практика» Открытый университет (Сколково)
		15.01.2020-19.01.2020		Дистанционно	«Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
09.09.2021-12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО»		

					ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
7.	Минаева Тамара Тихоновна	15.06.-30.08.2021 (72 часа)		Дистанционно	«Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними : теории и практики художественного образования и культурологии» ФГБНУ «ИХОиКРАО» г. Москва
		09.11.2020 – 30.11.2020	Очно- дистанционно		«Проблемы реализации требований ФГОС ОО в иноязычном образовании »
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
8.	Лесникова Елена Васильевна	10.10.-12.10.2021		Дистанционно	«Организация питания в образовательной организации» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»

					ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.11.2020 – 30.11.2020	Очно-дистанционно		«Проблемы реализации требований ФГОС ОО в иноязычном образовании »
9.	Вишнякова Анастасия Николаевна	11.11.-19.11.2021		Дистанционно	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекторий для педагогов» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		18.05.2020- 2.06.2020(72 часа)		Дистанционно	«Метапредметный подход как тренд в образовании. Обществознание » ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических

					требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021- 12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		11.10.2021- 15.10.2021		Дистанционно	«Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания » ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру
10.	Драгунов Владимир Дмитриевич	20..01.2020- 07..02.2020 (108 часов)	Очно-дистанционно		.«Образовательные тренды в преподавании физической культуры и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта », ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру
		17.08.2020- 25.10.2020 (86 часов)		Дистанционно	«Наставник для школьного проекта: теория и практика» Открытый университет (Сколково)
11.	Луконин Александр Константинович	17.02.2020 - 6.03.2020 (108 часов)	Очно-дистанционно		«Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру,
		20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов

		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021-12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		11.10.2021-15.10.2021		Дистанционно	«Организация юнармейского движения в системе патриотического воспитания » ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру
12.	Шаткова Людмила Владимировна	20.07.-22.07.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы здорового питания» Новосибирский научно-исследовательский институт
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		15.10.-17.10.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Основы обеспечения информационной безопасности детей » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		10.03.-18.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП-2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		19.03.-22.03.2021 (36 часов)		Дистанционно	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе COVID-19 » ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов
		09.09.2021-12.09.2021(36 часов)		Дистанционно	«Методология цифровых образовательных технологий в ОО» ООО «Центр инновационного воспитания» г. Саратов

№	Ф.И.О.	Награды	Звания	Участие в профконкурсах	Включение в кадровой резерв
1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	Почетная грамота Правительства РМ; Почетная грамота Госсобрания РМ;		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников, приуроченного к 130-летию А.С.Макаренко, 2018 г;	

		Грамота Министерства Культуры; Благодарность Министерства сельского хозяйства		Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»,2018; заочный этап проф.конкурса «Учитель будущего»,2020; всероссийское исследование компетенций учителей (предметная область «Математика.информатика») 2018 год; республиканская диагностика предметных компетенций учителей информатики и ИКТ, 2018 год	
2.	Щурякова Светлана Викторовна	Почетная грамота Министерства Образования РМ			
3.	Горшков Николай Михайлович	Грант Главы РМ Почетная Грамота Госсобрания РМ		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
4.	Саменкова Марина Юрьевна	Почетная Грамота РМ; Почетная грамота Правительства РМ; Благодарность Главы РМ		Республиканский конкурс «Учитель года-2017» (участие)	
5.	Горшкова Тамара Александровна	Почетная Грамота РМ	Почетный работник образования РФ		
6.	Вишнякова Марина Николаевна	Почетная грамота Правительства РМ; Грант Главы Старошайговского района; Почетная Грамота Министерства Образования РМ		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района	Включена в кадровый резерв руководителей, прошла курсы при МРиО.
7.	Минаева Тамара Тихоновна	Грант Главы Старошайговского района; Грант Главы РМ; Почетная Грамота Министерства культуры РМ	Заслуженный учитель РМ	Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностраных языков, 2018 год; Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
8.	Вишнякова Анастасия Николаевна			Муниципальный конкурс «Учитель года-2019»,участие	
9.	Пронина Антонина Ивановна	Грант Главы Старошайговского района; Грант Главы РМ	Отличник народного просвещения РСФСР; Заслуженный учитель РМ	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	

10	Луконин Александр Константинович	Почетная грамота Правительства РМ			
11	Мишин Александр Алексеевич				
12	Семченкова Галина Петровна	Почетная грамота Правительства РМ		Муниципальный конкурс «Самый классный классный», участие	
13	Лобанова Надежда Александровна	Почетная грамота Правительства РМ	Почетный работник образования РФ;		
14	Драгунов Владимир Дмитриевич	Грант Главы Старошайговского района; Грант Президента РФ,	Заслуженный тренер РФ; Заслуженный учитель РМ	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Президента РФ	
15	Осипова Людмила Александровна				
16	Лесникова Елена Васильевна			Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков, 2018 год	

9.2. Данные об участии педагогических работников МОУ «Новотроицкая СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников, приуроченного к 130-летию А.С.Макаренко, 2018 г; 2.Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»,2018; 3.Заочный этап проф.конкурса «Учитель будущего»,2020; 4.Всероссийское исследование компетенций учителей (предметная область «Математика.информатика») 2018 год; 5.Республиканская диагностика предметных компетенций учителей информатики и ИКТ, 2018 год	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2.	Пронина Антонина Ивановна	1.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 2.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия;	Присуждена премия Присуждена премия Сертификат участника

		3.Участие в работе круглого стола научно-практической конференции «Живая культура: традиции и современность»(2017-2019 гг.); 4.«Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» на федеральном уровне.(Вошла в пятерку победителей); 5. Конкурс на соискание Премии администрации Старошайговского муниципального района в области культуры им. И.М. Девина	Победитель Победитель
3.	Вишнякова Анастасия Николаевна	1. Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»; 2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Победитель Диплом участника
4.	Вишнякова Марина Николаевна	1.Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства, приуроченный к 130-летию рождения М.С. Макаренко; 2. Муниципальный этап конкурса Лучший учитель мокшанского языка; 3. Конкурс на лучший кабинет мокшанского языка; 4. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 5. Республиканский конкурс «Учитель года»	Диплом участника Диплом участника Призер Присуждена премия Диплом участника
5.	Минаева Тамара Тихоновна	1.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 2.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия; 3. Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков	Присуждена премия Присуждена премия Сертификат участника
6.	Драгунов Владимир Дмитриевич	1.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 2.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Президента РФ	Присуждена премия Присуждена премия
7.	Лесникова Елена Васильевна	Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков,	Сертификат участника
8.	Семченкова Галина Петровна	1. Муниципальный конкурс «Самый классный»	Диплом участника
9.	Саменкова Марина Юрьевна	1.Республиканский конкурс «Учитель года»	Диплом участника

Доля участия педагогических работников МОУ «Новотроицкая СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста оставила 57%

9.3. Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	16
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5 (31%)
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7 (44%)
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6 (38%)
2.5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3 (18%)
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16 (100%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	0
3.	Педагогический стаж:	
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1(0,6%)
	от 10 до 20 лет	2 (1%)
	20 и более	13 (81%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	1(6%)
	от 35 до 50 лет	4 (25%)
	от 50 и старше	11(68%)
5.	Движение работников	
	принято	2
	выбыло	1

Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год в МОУ «Новотроицкая СОШ» составила 25 068,5 руб. С учетом средней заработной платой в Республике Мордовия в сумме 26 999 руб. отношение средней заработной плате педагогических работников школы к средней заработной плате по Республике Мордовия составляет 0,928.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

10. Методическая работа.

10.1. Организация педагогических советов

№	Тема педагогического совета	Дата проведения
1.	«Качество образования - основной показатель работы школы»	август, 2021 год
2.	«Технологии современного урока как средство повышения профессиональной компетентности учителей, их творческого потенциала и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	ноябрь, 2021 год
3.	«Воспитание как социально-педагогический феномен»	январь, 2021 год

10.2. Организация семинаров

№	Форма семинара	Тема семинара	Дата проведения
1.	Заседание районного методического	«Контроль и оценка результатов обучения физики в школе: настоящее и будущее»	Декабрь, 2021 год

	объединения учителей физики и информатики		
--	--	--	--

10.3. Организация семинаров , направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

№	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1.	Презентация	Презентация опыта работы МОУ «Новотроицкая СОШ»	август, 2021 год

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -8162

- Учебники – 5332
- Учебные пособия – 1020

2. Периодические издания: 7

- Газеты-4
- Журналы-3

В 2021 году было закуплено 372 экземпляра, из них 272 учебники.

12. Материально – техническая база

12.1. Материально-техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1 045 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	14
Число мастерских /кол-во мест в них	0
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/8162/5332
Столовая/кол-во мест в ней	1/34
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	104
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/8
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	28
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	10
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	18
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	от 1,0-1,9 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	23
Электронная почта учреждения	ntroisk@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://ntrshajg.schoolrm.ru
Электронный дневник /журнал	да

Электронная библиотека	нет
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	18
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

12.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	3
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет формирования гуманитарных и цифровых компетенций	1
Помещение для проектной деятельности	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Лаборантская	2
Спортивный зал	1
Столовая	1

12.3. Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Из них:	18
ноутбуки	
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	10
имеющие доступ к Интернету	10
Имеющие доступ к Интернету –порталу организации	1
Поступившие в отчетном году	12
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1,7
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1,7
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	1
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	4
мультимедийные проекторы	14
Принтеры	7
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	5

Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	Сетевой Город Образования Мордовия
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

13. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019 год	2020 год	2021
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-	-
6.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
8	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских	-	-	-

	работников в соответствии с установленными штатами)			
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 34 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2021 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОШАЙГОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРАЙОНА РМ на 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 /человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 Человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек/ 194 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 92,7%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 34%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 43%
1.29.2	Первая	6 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

