

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ  
«Новотроицкая СОШ» (протокол № 4  
от 03 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новотроицкая СОШ»  
И.В. Ивановичева

Приказ № 40 от 03 апреля 2024 года

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного  
учреждения «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»  
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия по  
итогам 2023 года

с. Новотроицкое, 2024 год

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика образовательного учреждения.

**1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
" Новотроицкая средняя общеобразовательная школа "
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия
МОУ «Новотроицкая СОШ»

**Юридический адрес:**

431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое ,ул. Советская, дом 5
---

**Фактический адрес:**

431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое ,ул. Советская, дом 5
---

Телефон  Факс  e-mail

**1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация Старошайговского муниципального района РМ
431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д. 11
Телефон: <u>8(83432)2-14-22</u>

**1.3. Директор образовательного учреждения – Ивановичева Ирина Вячеславовна**

**1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ 4142 13ЛО1 № 0000702	от 9 октября 2019 года	
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

## Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 0000572 серия 13АО1	9 октября 2019 года Министерством образования Республики Мордовия	28 декабря 2023 года

### 1.5. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами.

Отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

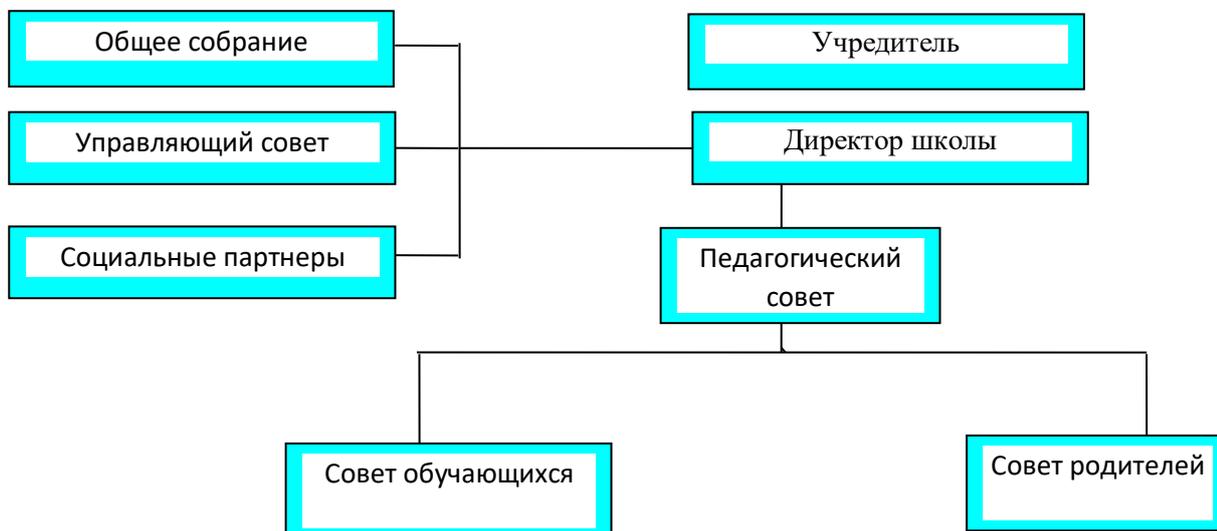
#### Социальные партнеры МОУ «Новотроицкая СОШ»



Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и

внеурочной деятельности. С выше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве. Наиболее важным из них является взаимодействие с руководством Агрохолдинга «Новотроицкий». Благодаря этому в 2019 году была оказана помощь в проведении ремонтных работ по открытию центра «Точка роста» (более 200 тыс. руб.), закуплена форма для команды школы на республиканский конкурс «Город мастеров» (11 тыс. рублей), закуплены кубки и грамоты для организации церемонии награждения ежегодного конкурса «Лучший спортсмен школы» (4 тыс. рублей)

#### 1.6. Структура административных органов МОУ «Новотроицкая СОШ», порядок подчиненности, органы государственного управления:



Органами государственного управления МОУ «Новотроицкая СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.** Ведущим органом системы ГОУО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обобществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы : -развитие образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально – технического обеспечения; -согласования распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда
Педагогический Совет	Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 1.7. Сведения о руководителе.

Ф.И.О. директора школы	Ивановичева Ирина Вячеславовна
Образование	Высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева,, 1998 год, специальность «учитель математики и информатики»)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория по должности учитель математики и информатики (Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637); Соответствие занимаемой должности по должности директора школы (Приказ Управления по вопросам социальной сферы от 30.01.2023 № 14/2)
Освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки по направлению деятельности	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в объеме 552 академических часов (диплом №130600002953, дата выдачи 28.12.2018 года )
Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1.Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями» в объеме 36 часов (удостоверение № 134118211001, дата выдачи 6 апреля 2021 года)
Прохождение курсов обучения по дополнительным образовательным программам: оказание первой помощи, проверка знаний требований охраны труда, пожарно-технический минимум, подготовка должностных лиц и специалистов ГО и ЧС и др.	1.Обучение по программе «Первая помощь до оказания медицинской помощи» в объеме 20 часов (удостоверение № 59, дата выдачи 4 февраля 2021 года ЧПОУ «Успех») 2.Обучение по программе «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности » (удостоверение № 7, дата выдачи 24 мая 2021 года ЧПОУ «Успех») 3.Обучение по программе «Антитеррористическая защищенность учреждений Министерства просвещения РФ» (удостоверение 0003/2021, дата выдачи 25 февраля 2021 года ЧПОУ «Успех» ). 4. Обучение по программе «Эксплуатация тепловых энергоустановок» 26 декабря 2020 года
Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д. (за последние 3 года)	1.Заочный этап проф.конкурса «Учитель будущего»,2020;
Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	Входит в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников Старошайговского муниципального района (Приказ МО РМ от 31.08.2021г. №825 «Об

	утверждении состава экспертных групп (привлеченных специалистов) аттестационной комиссии МО РМ», стр 54)
Наличие у руководителя образовательной организации статуса депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	Имеет статус депутата выборного органа местного самоуправления Новотроицкого сельского поселения
Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	1. Презентация опыта работы МОУ «Новотроицкая СОШ» (август 2021 г.)
Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	Участвовала в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия <a href="#">Приложение к приказу Министерства образования Республики Мордовия от 08 мая 2020г. №437, стр.2</a>

### 1.8. Сведения о заместителях директора

Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Саменкова Марина Юрьевна
Образование	Высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева,, 1987 год, специальность «учитель немецкого и английского языков»)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория по должности учитель (Приказ МО РМ от 17.05.2022 № 462) Соответствие занимаемой должности по должности заместителя директора по УВР (Приказ от 1.10.2019 года № 41)
Освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки по направлению деятельности	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в объеме 256 академических часов (диплом №132407568263, дата выдачи 30.09.2019 года)
Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями» в объеме 108 часов (удостоверение № 133100742562, дата выдачи 15 марта 2019 года)

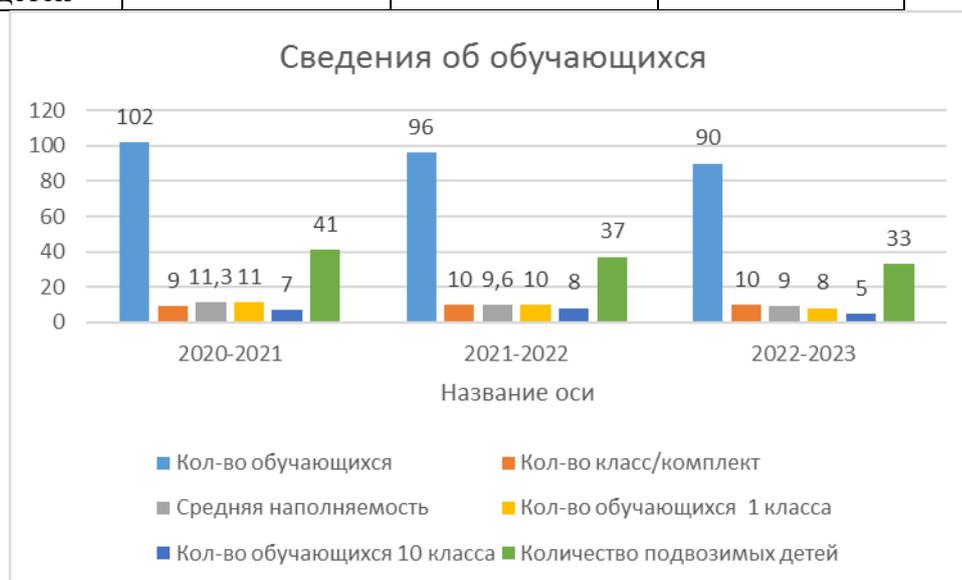
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Вишнякова Марина Николаевна
Образование	Высшее педагогическое (МГПИ им. М.Е. Евсевьева,, 1994 год, специальность «учитель начальных классов и музыки»)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория по должности учитель (Приказ МО РМ от 24.12.2019 № 1549)

	Соответствие занимаемой должности по должности заместителя директора по УВР (Приказ от 1.10.2019 № 41)
Освоение профессиональной переподготовки по дополнительной программе по направлению деятельности	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в объеме 256 академических часов (диплом №132407568263, дата выдачи 30.09.2019 года)
Освоение профессиональной программы повышения квалификации	Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями» в объеме 108 часов (удостоверение № 133100742562, дата выдачи 15 марта 2019 года)

## РАЗДЕЛ II. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

### 2.1.Сведения об обучающихся.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	102	96	90
Количество класс/комплектов	9	10	10
Средняя наполняемость	11,3	9,6	9,0
Количество обучающихся 1 класса	11	10	8
Количество обучающихся 10 класса	7	8	5
Количество подвозимых детей	41	37	33



**Вывод:** прослеживается уменьшение численности обучающихся и уменьшение количества подвозимых обучающихся из сел: Шигонь, Инженер-Пятино, Говорово, Лемдй, прослеживается уменьшение численности обучающихся в 1 и 10 классах.

## 2.2. Оценка реализации учителями- предметниками нормативной основы, обеспечивающей учебный процесс.

Учебный план МОУ «Новотроицкая СОШ» формировался на основе:

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы	
1 полугодие	2 полугодие
1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции); 2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;	1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции); 2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Учебный план школы предусматривал работу следующим образом:

2020-2023 годы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	45 мин	45 мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели

В МОУ «Новотроицкая СОШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Внеурочная деятельность
Учебный план начального общего образования (по ФГОС)	+ УМК 1,2 классы– «Школа России» 4 класс- «Перспективная начальная школа»	УМК 1,2,3 классы– «Школа России» 4 класс-0	+ УМК 1-4 классы – «Школа России»	+
Учебный план	+	+	+	+

основного общего образования (по ФГОС)	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы	
Учебный план среднего полного образования (III ступень). ФКГОС	+ 11 класс	-	-	Элективные курсы по выбору
Учебный план среднего общего образования (III ступень) по ФГОС	+ 10 класс	+ 10-11 классы	+ 10-11 классы	+ Элективные курсы по выбору

Каждый учебный план предусматривал выполнение государственных учебных программ, а также учитывал специфику содержания образования для каждого конкретного предмета

Данные учебные планы предусматривали распределение часов, которые распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание элективных курсов, на организацию проектно - исследовательской деятельности учащихся. Для реализации учебного плана учителями – предметниками используются типовые общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования. Программы, учебники, контрольно- диагностический материал, учебно- методическая литература, тематическое планирование соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся. Все педагоги осуществили коррекцию календарно- тематического планирования.

**Вывод: базисный учебный план реализуется полностью.**

### 2.3. Мониторинг прохождения учебных программ.

Год ступень	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	План	факт	% выполнения учебной программы	План	факт	% выполнения учебной программы	План	факт	% выполнения учебной программы
1 ступень	2278	2278	100	2278	2278	100	2278	2278	100
2 ступень	5338	5338	100	5338	5338	100	5338	5338	100
3 ступень	1156	1156	100	1156	1156	100	1156	1156	100
Итого	8772	8772	100	8772	8616	100	8772	8672	100



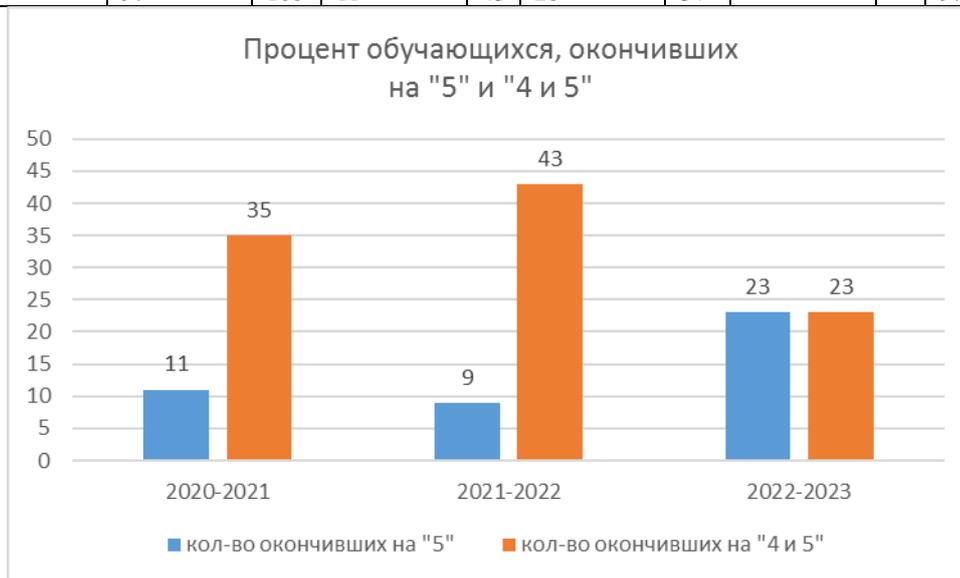
Причины расхождений в количестве проведенных уроков в 2020-2021 учебном году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 2020-2022 учебном году из-за выходных, праздничных дней и нерабочих дней в мае 2021, 2022 годах.. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

**Вывод: программа по учебным дисциплинам выполнена**

## 2.4. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся

Начальное общее образование

Уч. год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021	1	10	10	100					-	-	10	100
	2	11	11	100	1	11	4	36	-	-	11	100
	4	6	6	100			5	83	-	-	6	100
	Итого	28	28	100	1	11	9	35	-	-	28	100
2021-2022	1	10	10	100					-	-	10	100
	2	10	10	100	2	20	5	50	-	-	10	100
	3	11	11	100	1	9	4	36	-	-	11	100
	Итого	31	31	100	3	9	9	43	-	-	31	100
2022-2023	1	8	8	100					-	-	8	100
	2	10	10	100	3	30	3	30	-	-	10	100
	3	10	10	100	2	20	3	30	-	-	10	100
	4	10	10	100	2	20	2	20	-	-	10	100
	Итого	38	38	100	7	23	8	23	-	-	38	100
		97	97	100	11	43	26	34	-	-	97	100



Качество знаний выпускников 4 классов по годам.

№	Показатель	Результат		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	83%	-	40%
2.	Средний балл за три года	61,5		



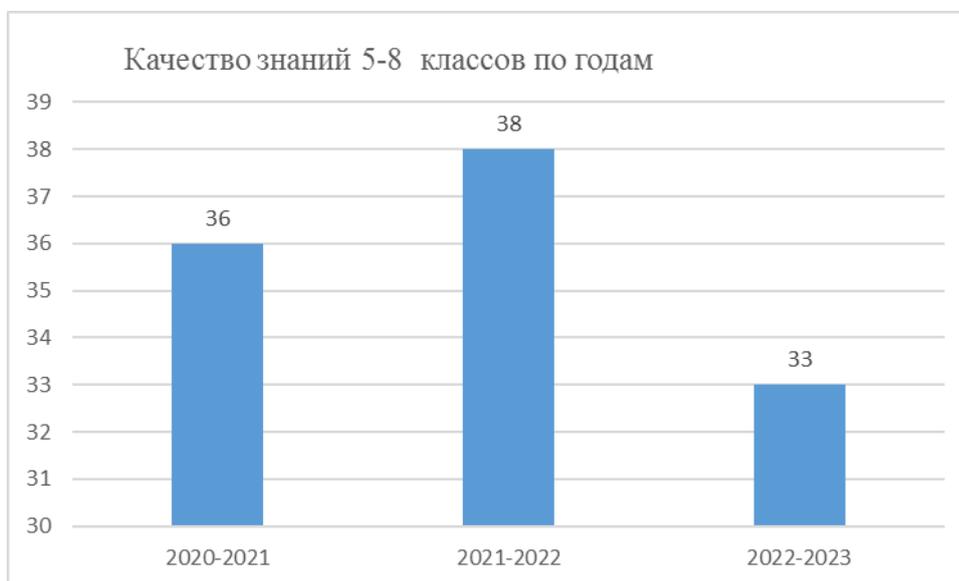
**Вывод: качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в 2022-2023 учебном году снизился по сравнению 2020-2021 учебным годом. В 2021-2022 учебном году 4 класс отсутствовал.**

#### Основное общее образование

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат об основном образовании	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	5	10	10	100	2	20	3	30	-	-	10	100		
	6	12	12	100	2	16	4	33	-	-	12	100		
	7	12	12	100	2	16	3	25	-	-	12	100		
	8	12	12	100			3	25	-	-	12	100		
	9	14	14	100	3	21	-	-	-	-			14	100
	Итого	60	60	100	9	13	13	21	-	-	46	92	14	100
2021-2022	5	5	5	100			3		-	-	5	100		
	6	11	11	100	2	18	3	27	-	-	11	100		
	7	15	15	100			5	33	-	-	15	100		
	8	11	11	100	1	9	2	2	-	-	11	100		
	9	12	12	100			5	41	-	-			12	100
	Итого	54	54	100	3	5	17	25	-	-	42	77	12	100
2022-2023	6	5	5	100			2				5	100		
	7	11	11	100	2	18	2	18			11	100		
	8	15	15	100			5	20			15	100		
	9	12	12	100	2	16	2	16						
		Итого	43	43	100	4	9	9	20					
		157	157	100	14	13	46	18	-	-	145	77	26	100

#### Качество знаний по годам

№	Показатель	Результат		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Качество знаний 5-8 классов, освоивших программу основного общего образования	36%	38 %	33%
2.	Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	100%	100%	100%



**Вывод: качество знаний обучающихся 5-8 классов, освоивших программу основного общего образования в 2022-2023 учебном году понизилось по сравнению 2020-2021, 2021-2022 учебными годами. Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации.**

Среднее общее образование

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат об основном общем образовании	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	10	8	8	100			3	37			8	100		
	11	6	6	100			3	50					6	100
	Итого	14	14	100			6	43			8	100	6	100
2021-2022	10	4	4	100	3	75	1	25			4	100		
	11	7	7	100			5	71					7	100
	Итого	11	11	100	3	75	6	48			4	100	7	100
2022-2023	10	5	5	100	2	40					5	100		
	11	4	4	100	3	75	1	25						
	Итого	9	9	100	5	55	1	25			5	100		
		34	34	100	8	13	14	36	-	-	17	100	13	100

Качество знаний по годам

№	Показатель	Результат		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Качество знаний 10-11 классов, освоивших программу основного общего образования	53%	63 %	100%
2.	Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	100%	100%	100%



**Вывод: качество знаний обучающихся 10-11 классов, освоивших программу среднего общего образования в 2022-2023 учебном году повысилось по сравнению 2020-2021, 2021-2022 учебными годами**

### 2.5. Результаты ГИА.

#### 9 класс.

Учебный	Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл	К.О. %	У.О.
2020-2021	Русский язык	14	14	2	5	7	3,6	50	100
	Математика	14	14		9	5	3,6	64	100
	Итого	14	14/100%	2	9	5	3,6	57	100
2021-2022	Русский язык	12	12	1	8	4	3,9	66	100
	Математика	12	12	3	5	4	3,9	66	100
	География	9	9	2	6	1	4	66	100
	Обществознание	9	9	0	7	3	4,1	77	100
	Итого	12	12/100%					66	100
2022-2023	Русский язык	12	12	2	1	9	3		
	Математика	12	12	1	6	3	3,5		
	География	10	10	4	3	3	4		
	Обществознание	10	10	1	3	6	3,1		
	Итого	12	12/100%				3,4		



**Вывод:** в 2022-2023 году по сравнению 2021-2022 учебным годом результат ОГЭ понизился на 7%.

### 11 класс.

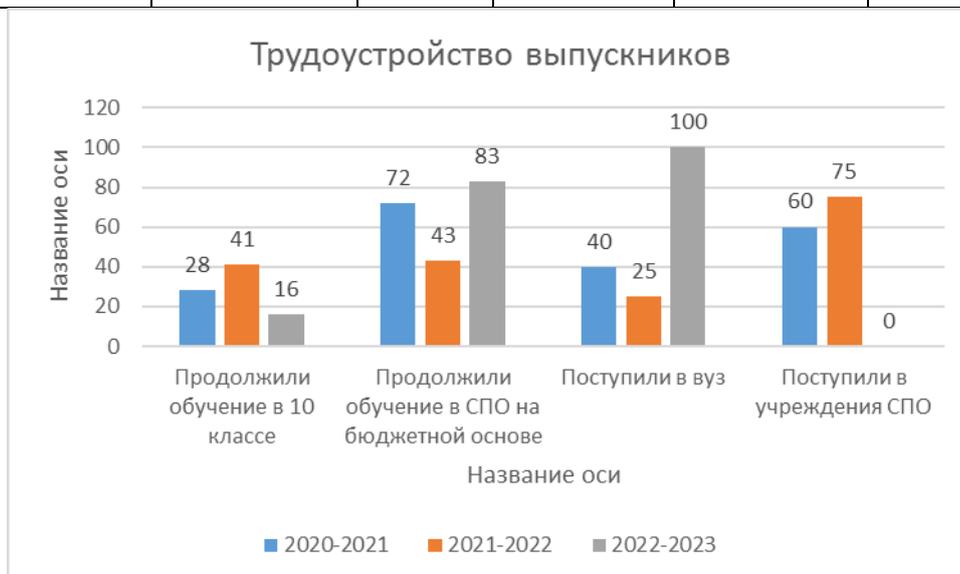
Учебный год	Предмет	Допущенные к ГИА	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80 и выше баллов	Средний балл
2020-2021	Русский язык	6	5	1	51
	Математика (профильная)	3	3		23
	История	1	1		55
	Обществознание	5	4		49
	География	5	4		51,25
	Физика	1	1		56
	<b>Итого</b>	<b>100%</b>			<b>47,24</b>
2021-2022	Русский язык	7	7	0	53
	Математика (профильная)	4	4	0	42
	Математика (базовая)	3	3		50
	География	3	3	0	51
	Обществознание	3	3	0	46
	Физика	2	2	0	51,5
	<b>Итого</b>				<b>39,5</b>
2022-2023	Русский язык	4	4	2	70,0
	Математика (профильная)	3	3	0	67,3
	Математика (базовая)	1	1		5
	Химия	1	1	1	90
	Обществознание	3	3	1	62
	Физика	3	3		64
	Биология	1	1		79
<b>Итого</b>				<b>73,5</b>	



**Вывод: в 2022-2023 учебном году средний балл ЕГЭ повысился на 34 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.**

### 2.6. Востребованность выпускников.

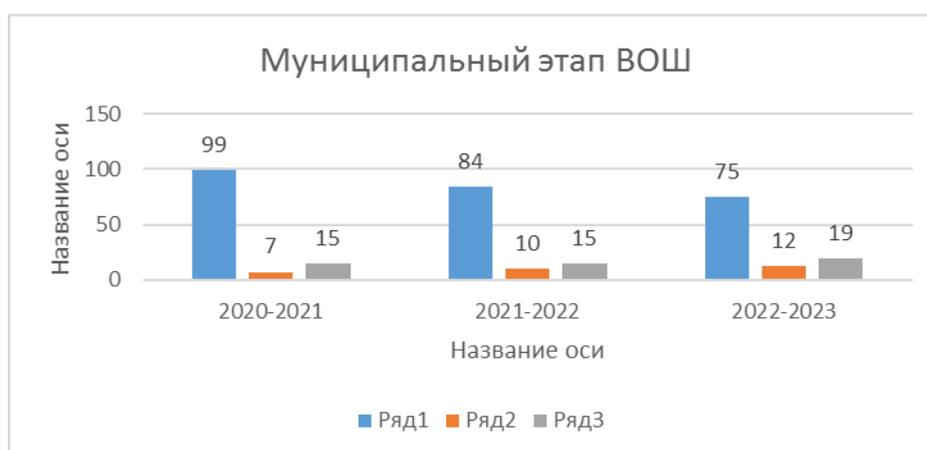
Год выпуска	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО на бюджетной основе	Всего	Поступили в вуз	Поступили в учреждения СПО	Всего
2020-2021	4 (28%)	10 (72 %)	14(100%)	2 (40%)	3 (60%)	5(100%)
2021-2022	5 (41%)	6 (43%)	11(100%)	2 (25%)	5(75%)	6(100%)
2022-2023	2 (16%)	10 (83%)	12(100)	4(100)	-	-



**Вывод: в 2023 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО.**

## 2.7. Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1.	Русский язык	9	9	8	12	0	1	0	0	1	1	0	1
2.	Математика	5	7	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Литература	10	4	2	8	0	0	0	2	1	1	1	3
4.	Немецкий язык	11	7	3	5	2	1	2	2	1	3	0	3
5.	История	10	5	8	3	0	0	2	2	0	0	4	0
6.	Обществознани е	5	7	5	5	1	1	2	0	1	1	0	2
7.	География	16	10	14	12	0	2	2	2	5	4	4	5
8.	Право	4	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0
9.	Физическая культура	4	5	8	3	2	0	0	0	0	0	1	1
10.	ОБЖ	9	7	7	4	1	1	2	2	2	1	1	1
11.	Физика	7	4	7	6	0	1	0	0	0	2	1	2
12.	Биология	9	6	6	2	0	0	0	1	1	0	1	0
13.	Химия	5	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1
14.	Мокшанский	3	3	1	4	1	1	0	1	1	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>22</b>



**Вывод:** количество победителей на муниципальном этапе ВОШ в 2022-2023 учебном году повысилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом, количество участников и призеров остается стабильным.

## 2.8. Победители и призеры республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады

Год	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
-----	---------	-----	-------	-----------	---------	---------

2020-2021	Ивановичев	Иван	9	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Осипова	Валерия	11	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Казакова	Валентина	10	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Севостьяничик	Константин	9	участник	общество	Вишнякова А.Н.
	Севостьяничик	Константин	9	участник	немецкий язык	Минаева Т.Т.
	Севостьяничик	Константин	9	участник	история	Вишнякова А.Н.
	Мишин	Алексей	9	участник	история	Вишнякова А.Н.
2021-2022	Наумов	Роман	11	участник	физическая культура	Драгунов В.Д.
	Ивановичев	Иван	10	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Марьина	Мария	9	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Воробьева	Алевтина	9	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
2022-2023	Сыркина	Екатерина	9	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Воробьева	Алевтина	10	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Ивановичев	Иван	11	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Юлина	Снежана	10	Призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.

**2.9.Участие в межрегиональных, всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах**

№	Конкурс, мероприятие	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Результат	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)
	Муниципальный этап фестиваля «Шумбрат, Мордовия!»	Ивановичева И.В. Саменкова М.Ю. Семченкова Г.П. Вишнякова М.Н.	Минаева Т.Т.	концерт	муниципальный
	Смотр – конкурс трудовых объединений школьников	Луконин А.К.		2 место	муниципальный
	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «Кэс - баскет»	17 участников	Драгунов В.Д.	3 место	муниципальный
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Искусство слова»	Мишин А. (7 класс)	Вишнякова М.Н.	3 место	муниципальный
	Муниципальный этап конкурса «В свете елочных огней»	Ученики 1-4 классов	Лобанова Н.А. Глазкова Р.И. Семченкова Г.П. Вишнякова М.Н.	1 место	муниципальный

Муниципальный этап конкурса «Серебряная музыка»	Шапошникова Алина (9 класс)	Вишнякова М.Н.	1 место	муниципальны й
Районные соревнования по мини-футболу на призы Родайкина А.	Команда обучающихся 7-8 классов	Драгунов В.Д.	участие	муниципальны й
Муниципальный тур конкурса «Ученик года - 2019»	Вадяева Кристина (10 класс)	Вишнякова М.Н. Пронина А.И.	участие	муниципальны й
Районные соревнования по мини-футболу на призы А. Родайкина	Команда обучающихся (11 человек)	Драгунов В.Д.	участие	муниципальны й
Муниципальный конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»	Кирсанкина А. (4 класс)	Семченкова Г.П.	1 место	муниципальны й
X Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Осипова В.	Пронина А.И.	1 место	муниципальны й
Муниципальный этап республиканского конкурса краеведческих работ «Мой край родной»	Вадяева К. Ежов Т.	Вишнякова М.Н.	1 место 2 место	муниципальны й
Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса исследовательских и творческих проектов «Интеллект будущего»	Цулина Я.	Пронина А.И.	1 место	муниципальны й
Районные соревнования по волейболу памяти А. Пивкина	Команда ребят (14 уч-ся)	Драгунов В.Д.	3 место	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Защитим лес»	Вадяева А. Наумов Р. Вишнякова Ю. Кирсанкина А. Чистов А.	Семченкова Г.П. Глазкова Р.И. Лобанова Н.А.	1,3 места 1 место 2 место 3 место 1 место	муниципальны й
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Коновалов М. Воробьева А. Наумова Е.	Горшкова Т.А.	Участие	муниципальны й
Зимний фестиваль ГТО и районные спортивные игры среди школьных спортивных клубов	Команда обучающихся (21 уч-ся)	Драгунов В.Д.	ГТО: Лушенкова Д. Д – 1 место Базаркина А. – 2 место Марьяна М. – 2 место Легкоатлетическая эстафета – 2 место Спортивные игры – 3 место	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Наумов Р.	Глазкова Р.И.	2 место	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Калейдоскоп профессий»	Семенкина А.	Вишнякова М.Н. Вишнякова А.Н.	1 место	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Флора-дизайн»		Семченкова Г.П. Глазкова Р.И. Лобанова Н.А.	Наумов Р. – 3 место Кирсанкина А. – 3 место	муниципальны й

			Осипова Л.А.		
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Город мастеров»	Команда обучающихся (10 уч-ся)	Вишнякова М.Н. Вишнякова А.Н.	1 место	муниципальны й
	Кустовой этап шахматного тура «Белая ладья»	Команда обучающихся	Горшков Н.М.	3 место	муниципальны й
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических плакатов	Марьина М. Воробьева А. Лобанов М.	Вишнякова М.Н.		муниципальны й
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Добро пожаловать в музей»	Севостьяничик К.	Вишнякова А.Н.	3 место	муниципальны й
	Муниципальный этап олимпиады учеников 4 класса по математике	Кирсанкина А. Толоконцева И.	Семченкова Г.П.	1 место 2 место	муниципальны й
	Муниципальный этап олимпиады учеников 4 класса по русскому языку	Вишнякова Ю.	Семченкова Г.П.	3 место	муниципальны й
	Республиканский конкурс песни «Я люблю тебя, Россия!»	Шапошникова А.	Вишнякова М.Н.	2 место	муниципальны й
	Муниципальный этап Президентских соревнований	Команда учеников 8 класса	Драгунов В.Д.		муниципальны й
	Муниципальный этап конкурса «Наш святой»	Кирсанкина А. Вадяева А.	Семченкова Г.П.	3 место 3 место	муниципальны й
	Муниципальный этап конкурса «Морской венок славы»	Чистов А.	Лобанова Н.А.	3 место	муниципальны й
2018-2019 учебный год	Всероссийский географический диктант	Осипова В. Вадяева К. Цулина Я.	Пронина А.И.		всероссийский
	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Саммат - 2019»	Глазков С. Юлина С. Ивановичев И. Севостьяничик К. Мишин А.	Горшков Н.М.	участие	межрегиональ ный
	X Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Осипова В.	Пронина А.И.	призер	межрегиональ ный
	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью в помещении «Шиповка юных» по Приволжскому федеральному округу г. Саранск	Кирсанкина А. Бочкарева А. Бикеева А. Кулагина А.	Драгунов В.Д.	2 место	республиканск ий
	Всероссийская конференция «Живая культура: традиции и современность»	Осипова В.	Пронина А.И.	участие	республиканск ий
	Интернет – олимпиада «Учи.ру»	Ученики 2 класса	Лобанова Н.А.		всероссийский
	Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие»	Эколидеры (14 уч-ся)	Пронина А.И.	3 место	республиканск ий
	Международный конкурс «Добровольцы России»	Сафронова Наталья	Пронина А.И.	участие	международны й
2019-2020	Республиканский этап всероссийской олимпиады по мокшанскому языку	Бикеева А.	Вишнякова М.Н.	участие	республиканск ий
	Республиканский этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Бикеева В.	Горшкова Т.А.	участие	республиканск ий

Республиканский этап всероссийской олимпиады по астрономии	Милютина Е., Исаева А.	Горшков Н.М.	участие	республиканский
Республиканский этап всероссийской олимпиады по географии	Наумов Р.	Пронина А.И.	участие	республиканский
Республиканский этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Ивановичев И.	Драгунов В.Д.	призер	республиканский
Республиканский этап всероссийской олимпиады по немецкому языку	Вадяева К.	Минаева Т.Т.	участие	республиканский
Республиканский этап конкурса «Ученик года»	Осипова В.	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
Республиканская олимпиада школьников «В начале было слово...»	Осипова В., Севостьянич К.	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая классика»	3 участника	Горшкова Т.А.	участие	муниципальный
Республиканский конкурс «Интеллект будущего», 1 участник	Королева Д.	Пронина А.И.	1 место	республиканский
Всероссийский этнографический диктант	6 обучающихся	Пронина А.И.	Участие	всероссийский
Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти Н.Н. Щукина.	Команда из 12 обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
Республиканский кросс	Команда из 8 обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
Республиканский турнир по шахматам «Белая ладья»	Команда из 7 обучающихся	Горшков Н.М.	участие	республиканский
Открытые республиканские соревнования по ПСР (комбинированному туризму)	Команда из 10 обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
Республиканская экологическая акция «Посади лес!»	Члены школьного лесничества «Росток»	Пронина А.И. Луконин А.К.	Посадка 50 саженцев сосен и елей	республиканский
Награждение победителей акции «Сделаем вместе»	Вадяева Кристина	Ивановичева И.В. Пронина А.И.	призеры	республиканский
Республиканский этап сдачи ГТО	Кулагина Е. Исаева А. Королева Д.	Драгунов В.Д.		республиканский
Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Команда из 7 обучающихся	Драгунов В.Д.		республиканский
Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье»	Ивановичев Иван	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
Республиканский форум «Добро в Мордовии»	Команда волонтеров	Пронина А.И.	3 место	республиканский
Муниципальный конкурс творческих работ «Искусство слова»	Вадяева Кристина	Вишнякова М.Н.	3 место	муниципальный
Конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ	Ученики 4 класса	Осипова Л.А.	участие	муниципальный
Муниципальный этап ГТО	20 участников	Драгунов В.Д.		муниципальный
Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Кэс - баскет»	14 участников	Драгунов В.Д.	2 место (юноши) 3 место (девушки)	муниципальный
Муниципальный этап республиканского конкурса «Если бы я был Главой села	Ивановичев Иван	Вишнякова М.Н.	участие	муниципальный

(города)»				
Муниципальный этап конкурса рисунка «Я выбираю с семьей»	Сыркина Катя, Кирсанкина Саша	Вишнякова М.Н.	участие	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Новогоднее чудо»	Ученики 1-4 классов	Лобанова Н.А. Осипова Л.А.	2-3 места	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Серебряная музыка»	Шапошникова Алина (10 класс) Парыгина Кира (1 класс)	Вишнякова М.Н.	3 место  3 место	муниципальны й
Всероссийский конкурс сочинений	Вадяева Н. Воробьева А. Лобанов М. Наумов Р.	Горшкова Т.А. Вишнякова М.Н.	1 место 1 место 3 место	муниципальны й
Всероссийский конкурс «Стиль жизни - здоровье»	Ивановичев И.	Вишнякова М.Н.	1 место	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Знаки госсимволики»	Босин Тимофей	Семченкова Г.П.	участие	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	Казакова В. Наумов Р. Букатов Н. Могдарев С.	Горшкова Т.А.	1 место 2 место 3 место 2 место	муниципальны й
Конкурс творческих работ «Красота божьего мира»	Лобанов М.	Вишнякова М.Н.	1 место	муниципальны й
Конкурс поделок из вторичного сырья	1 класс: Овчинников Д. Наумов А. Саменков А. Синицына К. Панькин Я. Бикеева У. Мекшрайтис А. 4 класс: Дерунов А. (2 работы) Цулина А. Чистов А.	Осипова Л.А.      Лобанова Н.А.	2 место 3 место 1 место 3 место участие участие участие  1 место 2 место 3 место	муниципальны й
Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Ученики 1-6 классов	Классные руководител и 1-6 классов	участие	муниципальны й
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Казакова В.	Горшкова Т.А.	участие	муниципальны й
Сочинение на тему «Что мы знаем о полиции»		Семченкова Г.П.	участие	муниципальны й
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Территория права»	Шапошникова Алина	Вишнякова М.Н.	2 место	муниципальны й
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Интеллект будущего»	Осипова Валерия	Пронина А.И.	1 место	муниципальны й
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Воробьева Алевтина Бочкарева Александра	Горшкова Т.А.	3 место  участие	муниципальны й
Олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Мамедов Руслан	Пронина А.И.	1 место	муниципальны й

Конкурс творческих работ «Мой край родной»	Кирсанкина Саша Ивановичев Иван Лобанов Максим Качурин Костя Севостьяничик Костя Качанова Дарья	Вишнякова М.Н.  Вишнякова А.Н.  Пронина А.И.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место  1 место	муниципальны й
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Неопалимая купина»	Осипова Арина Дерунов Алексей Вишняков Матвей  Овчинников Дима	Лобанова Н.А.  Семченкова Г.П. Осипова Л.А.	2 место   3 место	муниципальны й
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2020-21	Команда обучающихся (9 участников)	Драгунов В.Д.	3 место	муниципальны й
Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»		Семченкова Г.П.	участие	муниципальны й
Республиканский конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Осипова Валерия Дерунов Алексей Саменков Александр	Лобанова Н.А. Осипова Л.А.	Участие  призер	муниципальны й
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Клищ А.	Семченкова Г.П.	2 место	муниципальны й
Муниципальный конкурс экологического плаката, посвященный Дню Земли.	Юлина С. Авдоница А.	Пронина А.И.	1 место 2 место	муниципальны й
Конкурс сочинений ЦИК	Севостьяничик К.	Вишнякова А.Н.	участие	муниципальны й
Республиканский фестиваль детско-юношеского и молодежного туризма «Весенние горизонты»	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	1 место	республиканск ий
Республиканские соревнования по туризму «Контрольный узел»	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	Толоконцева И., Бочкарева С., Ивановичев И. – 1 место Воробьева А. – 2 место Коновалов М., Наумова К., Могдарев С., Родькин Е., Севостьянич к К., Марьяна М., Бочкарева С. -3 место	республиканск ий
Республиканские соревнования по туризму «Точка опоры»	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	Бочкарева С., Толоконцева И. – 1 место Юлина С., Сыркина К. Ивановичев	республиканск ий

			И., Севостьянчи к К. – 2 место Воробьева А. Качурин К., Могдарев С., Ивановичев И.– 3 место	
Республиканские соревнования по туризму «Вертикальный предел»	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	Юлина С., Бочкарева С. – 3 место Толоконцева И. , Сыркина К., Севостьянчи к К. – 2 место	республиканск ий
Республиканские соревнования по туризму «Грани возможного»	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	участие	республиканск ий
Конкурс исследовательских работ «История памятника моего села»	Мамедов Р. (10 кл.) Наумов Р. (10 кл.) Чернова Е. (10 кл.)	Пронина А.И.	участие	республиканск ий
Республиканские соревнования по туризму «Профи» в рамках президентского гранта «Рго-туризм»	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	1 место (Бочкарева А.)	республиканск ий
Республиканские соревнования по туризму «Профи» в рамках президентского гранта «Рго-туризм» (спортивное ориентирование)	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	2 место (Ивановичев И.)	республиканск ий
Муниципальный конкурс проектов «История памятника моего села»	Мамедов Р. Наумов Р. Чернова Е.	Пронина А.И.	Сертификат ы участников	республиканск ий
Республиканский конкурс «Каждой пичужке – по кормушке»	Ученики 1-6 классов	Пронина А.И. Классные руководител и 1-6 классов	Участие	республиканск ий
Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Саменков А.	Осипова Л.А.	1 место	республиканск ий
Республиканская олимпиада по ОБЖ	Казакова В. Осипова В. Ивановичев И.	Драгунов В.Д.	участие	республиканск ий
Шахматный турнир (онлайн)	Ученики 7-8 классов	Горшков Н.М.	участие	республиканск ий
Всероссийская олимпиада по физике им. Д Максвелла	Юлина С.	Горшков Н.М.	участие	республиканск ий
11 Республиканский конкурс «Планета Земля глазами жителей Мордовии»	Босин С., Шапошникова А.	Пронина А.И.	участие	республиканск ий
IX Республиканская интернет-олимпиада «Природа, наследие, хозяйство финно- угорского мира»	Босин С.	Пронина А.И.	3 место	республиканск ий
Проект «Учились в нашей школе»		Вишнякова А.Н.	участие	республиканск ий
Дистанционный конкурс «Живая история»	Босин Т.	Семченкова Г.П.	призер	республиканск ий

Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Севостьянич К. Мишин А.	Вишнякова А.Н.	участие	республиканский
Первенство РМ по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Команда обучающихся (17 человек)	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
Кубок РМ по легкой атлетике в помещении	Команда обучающихся из 7 человек	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Осипова В. Севостьянич К.	Минаева Т.Т.	участие	республиканский
Республиканские соревнования на приз клуба «Шиповка юных»	Команда обучающихся из 11 человек	Драгунов В.Д.	3 место	республиканский
Республиканский творческий конкурс «Наследие - 21»	Парыгина К.	Семченкова Г.П.	Участие (сертификат)	республиканский
Республиканская олимпиада учеников начальной школы «Эрудит»	Босин Тимофей Вишняков Матвей	Семченкова Г.П.	Сертификат участников	республиканский
Республиканская олимпиада учеников начальной школы «Эрудит»	Босин Тимофей Вишняков Матвей	Семченкова Г.П.	Сертификат участников	республиканский
Первенство РМ по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Толоконцева Ирина Лобанова Света Ивановичев Иван Качурин Костя	Драгунов В.Д.	1 место 2 место	республиканский
Первенство РМ по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Толоконцева Ирина Лобанова Света Ивановичев Иван Качурин Костя	Драгунов В.Д.	1 место 2 место	республиканский
Республиканский конкурс творческих работ «Звезда спасения»	Кирсанкина Александра	Вишнякова М.Н.	участие	республиканский
Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Качанова Д. Ивановичев И.	Пронина А.И. Вишнякова М.Н.	3 место 2 место	республиканский
Республиканские соревнования по бегу памяти председателя Благотворительного фонда поддержки спорта Заслуженного работника физической культуры РФ Грачева А.	Команда обучающихся 4,6,8 классов	Драгунов В.Д.	участие	республиканский
Республиканские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Команда обучающихся 6-9 классов	Драгунов В.Д.	2 место 3 место	республиканский
Афганский пробег	Команда обучающихся	Драгунов В.Д.	2 место (командное)	республиканский
Республиканский конкурс «Победами славен путь Адмирала»		Саменкова М.Ю.	участие	республиканский
13 всероссийская конференция учебно-исследовательских работ «Живая культура: традиции и современность»	Качанова Дарья	Пронина А.И.	призер	республиканский
Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память – в сердце, гордость – в поколениях»	Севостьянич К.	Вишнякова А.Н.	участие	республиканский
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Команда обучающихся	Горшков Н.М.	участие	республиканский
9 Межрегиональный международный фестиваль «Параскева-рукодельница»	Вишняков Матвей	Семченкова Г.П.	участие	республиканский

Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Марьина М. Воробьева А.	Пронина А.И.	Призеры	всероссийский
Республиканский конкурс «День птиц»	Босин Т. Саменков А. Вишняков М.		3 место среди школ республики	республиканский
День IT-знаний	8 класс	Ивановичева И.В.		всероссийский
Всероссийский урок «Россия в цифрах»	1-11 классы	Классные руководител и 1-11 классов		всероссийский
Всероссийская акция «День урожая»	1-7 классы, 11 класс	Классные руководител и 1-7,11 классов		всероссийский
Статья в газету «Трудовая правда»	Воробьева А. Марьина М.	Пронина А.И.		муниципальный
Статья в газету «Трудовая правда»		Драгунов В.Д.		муниципальный
Мониторинг по русскому языку и математике	2,3 классы	Осипова Л. А. Семченкова Г.П.		республиканский
Обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания для школьников»	1,2,,3,5,7,11 классы	Лобанова Н.А. Осипова Л.А. Семченкова Г.П. Горшкова Т.А. Шаткова Л.А. Вишнякова А.Н. Пронина А.И. Вишнякова М.Н.		всероссийский
Всероссийская олимпиада по экологии	1,2,3,5,6,7 классы	Лобанова Н.А. Осипова Л.А. Семченкова Г.П. Шаткова Л.А. Вишнякова А.Н. Пронина А.И. Вишнякова М.Н.		всероссийский
Тестирование родителей на знание ПАВ	Родители 1-11 классов	Лобанова Н.А. Осипова Л.А. Семченкова Г.П. Минаева Т.Т. Горшков Н.М.		республиканский

			Горшкова Т.А. Шаткова Л.А. Вишнякова А.Н. Луконин А.К. Пронина А.И. Вишнякова М.Н.		
Анкетирование учителей и учащихся на знание событий ВОВ	6-11 классы		Вишнякова А.Н. Вишнякова М.Н. Саменкова М.Ю. Шаткова Л.А. Лобанова Н.А. Осипова Л.А. Горшкова Т.А. Семченкова Г.П. Пронина А.И. Луконин А.К.		всероссийский
IV Региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»	Лобанов М.С.		Вишнякова М.Н.		республиканский
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Курлаева К. Севостьянич К. Юлина С.		Луконин А.К.		школьный
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Севостьянич К. Юлина С.		Луконин А.К.		школьный
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Кирсанкина А. Юлина С. Марьина М. Ивановичев И. Севостьянич К. Мишин А.		Горшков Н.М.		школьный
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Наумов Р.		Горшков Н.М.		школьный
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Кирсанкина А. Юлина С. Севостьянич К. Мишин А. Ивановичев И.		Шаткова Л.В. Горшков Н.М.		школьный

Всероссийская олимпиада Академии просвещения РФ по искусственному интеллекту	Мамедов Р. Курлаева К.	Шаткова Л.В.		всероссийский
Входное тестирование по Учи.ру		Ивановичева И.В. Шаткова Л.В.		всероссийский
Всероссийская олимпиада по истории и праву, посвященная 300-летию прокуратуры		Вишнякова А.Н.		всероссийский
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации		Вишнякова М.Н. Шаткова Л.В. Вишнякова А.Н. Семченкова Л.А. Лобанова Н.А. Осипова Л.А. Лесникова Е.В.		республиканский
Предметная олимпиада учителей информатики, физики, биологии		Ивановичева И.В. Луконин А.К. Горшков Н.М.	Прошел в региональный тур	

### Результаты внешней независимой оценки оказания услуг

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов	Реализуется план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в рамках утвержденной программы повышения объективности оценки образовательных результатов
Отсутствие в списке образовательных организаций признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	+ Реализуется план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	-	+
Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО	28 место в рейтинге сельских школ РМ по результатам рейтинга ОО за 2018 год; 12 место в рейтинге по итогам проведения НОКО за 2018 год	рейтинг школ не составлялся	рейтинг школ не составлялся

Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	Прослеживается положительная динамика повышения объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования системы оценки качества образования		

## 2.10. Организация получение образования обучающимися с ОВЗ

1.	Количество обучающихся с ОВЗ	4
2.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Согласно итоговому заключению о состоянии доступности объект (МОУ «Новотроицкая СОШ») условно доступен для всех категорий МНГ
3.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	0
4.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	Реализуется программа «Адаптированная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития»
5.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	0
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	0
7.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	имеется, паспорт доступности МОУ «Новотроицкая СОШ» утвержден 29.02.2016 года

## 2.11. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся

№	Показатель	Результат		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	22%	41%	
2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	16%	0	25%
4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов	24%	20%	40%

5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов	0	1%	8%
6.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	0	0	0
7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	93%	95%	96%
8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	41%	43%	45%
9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	27%	29%	30%
10	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	0	0	0
11.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	20%	25%	30%
12.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	0	0	0
13.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение»)	9%	5%	5%
14.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	69%	54%	48%
15.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.)	2%	2%	0
16.	Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года	-	-	+

17.	Наличие в образовательной организации программы воспитания	+	+	+
18.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)	+ 20%	+ 25%	+ 30%
19.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	+	+	+
20.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	-	-	-
21.	Участие обучающихся ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS ,PIRLS)			Октябрь 2022 года
22.	Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов)	+ 9%	+ 32%	+ 37%

## 2.12. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся

Диагностическая работа проводилась в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.07.2020 г. № 744 «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» в целях определения уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД), определёнными ФГОС начального общего образования.

Диагностическая работа была направлена на проверку различных групп метапредметных умений (познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий), формируемых в начальной школе. В соответствии с приказом от 30.07.2020 г. № 744 «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» тестирование проводилось 21.10.2020 г. В диагностической работе приняли участие 6 обучающихся 4 класса. Результаты:

Наименование уровня	Уровень (%)	Количество обучающихся	Количество баллов	Количество обучающихся
<b>Высокий</b>	90 – 100%	<b>0</b>	<b>26 – 29 баллов</b>	<b>0</b>
<b>Повышенный</b>	75 - 89%	<b>1</b>	<b>22 - 25 баллов</b>	<b>1</b>

<b>Базовый</b>	60 - 74%	<b>5</b>	<b>18 - 21</b> баллов	<b>5</b>
<b>Пониженный</b>	50 - 59%	<b>0</b>	<b>15 – 17</b> баллов	<b>0</b>
<b>Низкий</b>	ниже 49%	<b>0</b>	<b>0 – 14</b> баллов	<b>0</b>

Были выявлены следующие результаты диагностической работы :

- высокий уровень продемонстрировали 0 % учащихся;
- повышенный – 16%;
- базовый – 84%;
- пониженный – 0 %;
- низкий – 0 %.

**Вывод: выявлен достаточный уровень выполнения работы, включающий базовый и повышенный, который составил 69 %.**

## **2.12. Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего образования.**

Обобщённая оценка личностных результатов освоения обучающимися МОУ «Новотроицкая СОШ » основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Она представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

<b>1.</b>	Личностное, профессиональное, жизненное <b>самоопределение</b>
<b>2.</b>	<b>Смыслообразование</b> , т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом обучения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Ученик должен задать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? – и уметь на него отвечать.
<b>3.</b>	<b>Нравственно-этическая ориентация</b> , в т.ч. и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Личностные УУД сформированы, если:

- Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат.

- Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку.
- Ученик понимает кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны, а также то, чем ему хотелось заниматься.
- У ребенка развита рефлексия.
- У ребенка сформирована учебная мотивация.
- У ребенка сформирована адекватная (этому возрасту) самооценка.

Представленная ниже диагностика является мониторинговым исследованием по отслеживанию уровня сформированности УУД (наряду с регулятивными, коммуникативными, познавательными УУД).

Цель мониторинга: отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности личностных УУД обучающихся,

Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта оценка этих достижений проводится **в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося** и используется **исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся..**

### **Результаты мониторинга личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего образования.**

Класс	Количество обучающихся	Уровень развития		
		Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	10	5%	73%	22%
2	10	27%	64%	9%
3	11	41%	56%	3%
4	5	18%	73%	9%
6	11	15%	68%	17%
7	15	16%	72%	12%
8	11	30%	63%	7%
9	12	17%	74%	9%
10	4	4%	96%	0%
11	7	75%	25%	0%
	96	<b>24%</b>	<b>69%</b>	<b>7%</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень сформированности личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего образования. (высокий уровень у 24%, средний уровень у 69%). Однако, следует активизировать работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных УУД у обучающихся 1-11 классов.

### **2.13. Организации мониторинга школьного благополучия (школьного климата)**

**Цель:** повышение уровня психоэмоционального благополучия несовершеннолетних в школе; предупреждение антивиталяного поведения среди детей и подростков.

**Задачи:**

- Систематизировать усилия по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической

поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.

- Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
- Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школ.
- Развивать навыки уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.
- Формировать позитивное социальное становление личности подростка.

### **1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия: изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.**

Мероприятие: Тест школьной тревожности. Филлипс Р

Выводы:

Завышенный процент наблюдается только в результатах фактора «Страх ситуации проверки знаний».

Значения остальных 7 измеряемых факторов школьной тревожности находятся в рамках нормы.

### **2. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий)**

Мероприятие: Проведение классных часов и занятий по темам: «Тревожность и способы ее преодоления» 8-9кл

«Я учусь владеть собой» 5-7кл

### **3. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке**

Мероприятие: Внедрение практических упражнений по профилактике школьной тревожности на уроках обществознания при прохождении тем «Обществознание» в 6 - 9 классах при помощи упражнений:

«Принятие себя» 8-9кл

«Подари улыбку другу» 6-7кл

Выводы: сплочение классного коллектива, снятие тревожности

### **4. Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».**

Мероприятие: Ежедневно в учебно-воспитательном процессе применяется технология «Ситуация успеха», реализующаяся при помощи:

- авансирования успешного результата;
- скрытого инструктирования ребенка;
- персональной исключительности

Выводы: профилактика психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повышение эффективности комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.

Мероприятие: Проведение «Линейки успеха», «Разговоры о важном » по итогам недели (раз в неделю по понедельникам общешкольная линейка).

Выводы: формирование позитивного социального становления личности подростка; коррекция и профилактика психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних, повышение эффективности комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних.

## **2.14.. Информация о педагогических работниках.**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Предмет	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому,	Стаж общий/ стаж педагогический/ стаж руководящий	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по
---	--------	---------------	-----------	---------	---	---	--

					год окончания		диплому, год окончания
1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	22.08.1976	Директор учитель	Информатика Математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1998, учитель математики и информатики	22/22/17	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ООО «Результат» 03.05.2018-14.09.2018 (552 часов)
2.	Щурякова Светлана Викторовна	03.09.1958	учитель	Математика	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1980, учитель математики и физики	40/40	
3.	Горшков Николай Михайлович	16.05.1959	учитель	Физика, математика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1981, Инженер-механик	40/17	
4.	Саменкова Марина Юрьевна	31.08.1965	учитель	Русский язык Литература МХК	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1987, учитель иностранных языков	34/34	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 20.05.2019-13.09.2019 (256 часов)
5.	Горшкова Тамара Александровна	15.12.1959	учитель	Русский язык Литература МХК	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1982, Учитель химии	38/38	
6.	Вишнякова Марина Николаевна	04.07.71	учитель	Русский язык Мокшанский Музыка ИЗО	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1994, учитель начальных классов	26/26	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» 20.05.2019-13.09.2019 (256 часов)
7.	Минаева Тамара Тихоновна	24.12.1951	учитель	Немецкий язык	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1974, Учитель иностранных языков	46/46	
8.	Вишнякова Анастасия Николаевна	30.04.1986	учитель	История Общество право	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2009, Учитель истории	9/9	Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и технологии преподавания истории в общеобразовательной школе» ГБУ ДПО РМ «МРИО», 22.12.2016-22.03.2017, (270 ч)
9.	Пронина Антонина Ивановна	14.06.1953	учитель	География экономика	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1978, Учитель	47/47	

					географии		
10.	Луконин Александр Константинович	31.08.1960	учитель	Биология Химия	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1984, Учитель химии и биологии	36/36	
11.	Мишин Александр Алексеевич	02.10.1973	учитель	технология	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1995, Инженер-механик	26/26	
12.	Семченкова Галина Петровна	03.02.1969	учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1990, учитель русского языка и литературы	30/30	
13.	Лобанова Надежда Александровна	13.01.1962	учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1984, учитель иностранных языков	36/36	
14.	Драгунов Владимир Дмитриевич	10.03.1952	учитель	Физическая культура ОБЖ	Высшее. Московский институт физ-ры, 1973, учитель-тренер	47/47	
15.	Осипова Людмила Александровна	18.10.1968	учитель	Начальные классы	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1990, учитель начальных классов	30/30	
16.	Лесникова Елена Васильевна	01.01.1981	учитель	Английский язык	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2003, учитель иностранных языков	17/17	

№	Ф.И.О.	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	КПК: дата, организация, количество часов, тема
---	--------	-------------------------	-----------------------------	--

1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	Высшая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637);	1.«Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО» МРИО, 29.10.2018-16.11.2018 (108 часов) 2. «Основы современного образовательного менеджмента», МРИО, 15.03.2018-28.03.2018(108 часов) 3. «Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме», МРИО, 25.09.2017-27.09.2017(24 ч.) 4. «Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области « Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО », МРИО, 16.10.2017-01.11.2017, (108 часов) 5. «Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)», МРИО, 08.12.2016-22.12.2016(72 часа) 6 «Инновационные технологии электронного обучения », МРИО, 25.09.2017-20.10.2017 (48 часов) 8. «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 25.09.2017-20.10.2017 (108 часов) 9. «Методика раннего обучения детей алгоритмизации и программированию в рамках дополнительных общеобразовательных программ», МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 17.11.2018-01.12.2018 (108 часов) 10. «Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога » », МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 18.12.2018-28.12.2018 (108 часов)
2.	Щурякова Светлана Викторовна	Соответствие занимаемой должности	Протокол №1 от 25.12.2018	«Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» , 30.09.2019-18.10.2019, (108 часов)
3.	Горшков Николай Михайлович	Высшая квалификационная категория	Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637);	1.«Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 27.02.2017-24.03.2017, (108 часов) 2.«Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» , 27.01.2020-14.01..2020, (108 часов)
4.	Саменкова Марина Юрьевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МО РМ №428 от 22.05.2017 г.	1.«Управление ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», МРИО, 08.12.2016-22.12.2016(72 часа) 2 «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру, 20.01.2020-07.02.2020 (108 часов) 3. «Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 13.11.2017-29.11.2017 (108 ч.) 4. «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление, инновациями», МРИО, 25.02.2019-15.03.2019 (108 ч.)

5.	Горшкова Тамара Александровна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ №190 от 21.02.2020 г.	1.«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру, 20..01.2020-07..02.2020 (108 часов) 2. «Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 13.11.2017-29.11.2017 (108 ч.)
6.	Вишнякова Марина Николаевна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ №1549 от 24.12.2019 г.	1.«Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 11.09.2017-29.09.2017 (108 часов) 2. «Современные подходы преподавания мордовского (мокшанского,эрзянского)» языка в условиях реализации ФГОС ОО»,МРИО,8.10.2018-26.10.2018(108 ч.) 3.«Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 18.02.2019-15.03.2019 (108 ч.) 4. «Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление, инновациями», МРИО, 25.02.2019-15.03.2019 (108 ч.)
7.	Минаева Тамара Тихоновна	Соответствие занимаемой должности	Протокол №2 от14.03.2020 г.	Реализация требований ФГОС ОО в иноязычном образовании», МРИО,13.11.2017-30.11.2017, (108ч.)
8.	Вишнякова Анастасия Николаевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1128 От 27.12.2018г.	«Современные требования к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру, 03.02.2020-21.02.2020 (108 часов)
9.	Пронина Антонина Ивановна	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ №1549 от 24.12.2019 г.	.«Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ОО», МРИО, 07.11.2017-24.11.2017, (108 ч.)
10.	Луконин Александр Константинович	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1128 От 27.12.2018г.	«Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру, 17.02.2020-21.02.2020 (108 часов)
11.	Мишин Александр Алексеевич	Соответствие занимаемой должности	Протокол №1 от 18.05.2016	1.«Модернизация технологического образования в условиях реализации ФГОС ОО», МРИО, 26.03.2018-13.04.2018 (108 ч) 2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», ФГАУ «Фондных форм развития образования», 29.07.2019-02.08.2019 (36 часов)
12.	Семченкова Галина Петровна	Первая квалификационная категория	Приказ МО РМ от 24.12.2020 № 1637);	«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», МРИО,29.10.2018-12.11.2018. (72 ч.)»
13.	Лобанова Надежда Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1128 От 27.12.2018г.	«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», МРИО,29.10.2018-12.11.2018. (72 ч.)»
14.	Драгунов Владимир Дмитриевич	Высшая квалификационная категория	Приказ МОРМ №190 от 21.02.2020 г.	.«Образовательные тренды в преподавании физической культуры и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта », ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру, 20..01.2020-07..02.2020 (108 часов)
15.	Осипова Людмила Александровна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1128 От 27.12.2018г.	«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя», МРИО,29.10.2018-12.11.2018. (72 ч.)»

16.	Лесникова Елена Васильевна	Первая квалификационная категория	Приказ МОРМ № 1128 От 27.12.2018г.	«Реализация требований ФГОС ОО в иноязычном образовании», МРИО, 13.11.2017-30.11.2017, (108ч.)
-----	----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--

№	Ф.И.О.	Награды	Звания	Участие в профконкурсах	Включение в кадровой резерв
1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	Почетная грамота Правительства РМ; Почетная грамота Госсобрания РМ; Грамота Министерства Культуры; Благодарность Министерства сельского хозяйства		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников, приуроченного к 130-летию А.С.Макаренко, 2018 г; Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок», 2018; заочный этап проф.конкурса «Учитель будущего», 2020; всероссийское исследование компетенций учителей (предметная область «Математика.информатика») 2018 год; республиканская диагностика предметных компетенций учителей информатики и ИКТ, 2018 год	
2.	Щурякова Светлана Викторовна	Почетная грамота Министерства Образования РМ			
3.	Горшков Николай Михайлович	Грант Главы РМ Почетная Грамота Госсобрания РМ		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
4.	Саменкова Марина Юрьевна	Почетная Грамота РМ; Почетная грамота Правительства РМ; Благодарность Главы РМ		Республиканский конкурс «Учитель года-2017» (участие)	
5.	Горшкова Тамара Александровна	Почетная Грамота РМ	Почетный работник образования РФ		
6.	Вишнякова Марина Николаевна	Почетная грамота Правительства РМ; Грант Главы Старошайговского района; Почетная Грамота Министерства Образования РМ		Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района	Включена в кадровый резерв руководителей, прошла курсы при МРИО.
7.	Минаева Тамара Тихоновна	Грант Главы Старошайговского района; Грант Главы РМ; Почетная Грамота Министерства культуры РМ	Заслуженный учитель РМ	Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков, 2018 год; Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	

8.	Вишнякова Анастасия Николаевна			Муниципальный конкурс «Учитель года-2019», участие	
9.	Пронина Антонина Ивановна	Грант Главы Старошайговского района; Грант Главы РМ	Отличник народного просвещения РСФСР; Заслуженный учитель РМ	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия	
10.	Луконин Александр Константинович	Почетная грамота Правительства РМ			
11.	Мишин Александр Алексеевич				
12.	Семченкова Галина Петровна	Почетная грамота Правительства РМ		Муниципальный конкурс «Самый классный классный», участие	
13.	Лобанова Надежда Александровна	Почетная грамота Правительства РМ	Почетный работник образования РФ;		
14.	Драгунов Владимир Дмитриевич	Грант Главы Старошайговского района; Грант Президента РФ,	Заслуженный тренер РФ; Заслуженный учитель РМ	Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Президента РФ	
15.	Осипова Людмила Александровна				
16.	Лесникова Елена Васильевна			Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков, 2018 год	

**Данные об участии педагогических работников МОУ «Новотроицкая СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста**

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
1.	Ивановичева Ирина Вячеславовна	1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников, приуроченного к 130-летию А.С.Макаренко, 2018 г; 2.Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»,2018;	Сертификат участника  Сертификат участника

		3.Заочный этап проф.конкурса «Учитель будущего»,2020; 4.Всероссийское исследование компетенций учителей (предметная область «Математика.информатика») 2018 год; 5.Республиканская диагностика предметных компетенций учителей информатики и ИКТ, 2018 год	Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника
2.	Пронина Антонина Ивановна	1.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 2.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия; 3.Участие в работе круглого стола научно-практической конференции «Живая культура: традиции и современность»(2017-2019 гг.); 4.«Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» на федеральном уровне.(Вошла в пятерку победителей); 5. Конкурс на соискание Премии администрации Старошайговского муниципального района в области культуры им. И.М. Девина	Присуждена премия  Присуждена премия  Сертификат участника  Победитель  Победитель
3.	Вишнякова Анастасия Николаевна	1. Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»; 2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года» 3. Республиканская диагностика предметных компетенций учителей истории , 2021 год	Победитель  Диплом участника
4.	Вишнякова Марина Николаевна	1.Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства, приуроченный к 130-летию рождения М.С. Макаренко; 2. Муниципальный этап конкурса Лучший учитель мокшанского языка; 3. Конкурс на лучший кабинет мокшанского языка; 4. Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 5. Республиканский конкурс «Учитель года»	Диплом участника  Диплом участника Призер  Присуждена премия  Диплом участника
5.	Минаева Тамара Тихоновна	1.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 2.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Республики Мордовия; 3. Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков	Присуждена премия  Присуждена премия  Сертификат участника
6.	Драгунов Владимир Дмитриевич	1.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Главы Старошайговского района; 2.Конкурс лучших учителей образовательных учреждений на премию Президента РФ	Присуждена премия  Присуждена премия
7.	Лесникова Елена Васильевна	Республиканская диагностика предметных компетенций учителей иностранных языков,	Сертификат участника
8.	Семченкова Галина Петровна	1. Муниципальный конкурс «Самый классный»	Диплом участника
9.	Саменкова Марина Юрьевна	1.Республиканский конкурс «Учитель года»	Диплом участника

Доля участия педагогических работников МОУ «Новотроицкая СОШ» в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста оставила 57%. Профессиональный рост педагогических работников сопровождается посредством разработанных ими ИОМ (95%).

### Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	16
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5 (31%)
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7 (44%)
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	6 (38%)
2.5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3 (18%)
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16 (100%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	0
3.	<b>Педагогический стаж:</b>	
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1(0,6%)
	от 10 до 20 лет	2 (1%)
	20 и более	13 (81%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	1(6%)
	от 35 до 50 лет	4 (25%)
	от 50 и старше	11(68%)
5.	Движение работников	
	принято	0
	выбыло	3

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год в МОУ «Новотроицкая СОШ» составила 25 068,5 руб. С учетом средней заработной платой в Республике Мордовия в сумме 26 999 руб. отношение средней заработной плате педагогических работников школы к средней заработной плате по Республике Мордовия составляет 0,928.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### 2.13. Организация педагогических советов

№	Тема педагогического совета	Дата проведения
1.	«Качество образования - основной показатель работы школы»	август, 2020 год
2.	«Технологии современного урока как средство повышения профессиональной компетентности учителей, их творческого потенциала и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	ноябрь, 2020 год
3.	«Воспитание как социально-педагогический феномен»	декабрь, 2020 год

### 2.14. Организация семинаров

№	Форма семинара	Тема семинара	Дата проведения
1.	Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии	«Контроль и оценка результатов обучения химии в школе: настоящее и будущее»	Декабрь, 2019 год
2.	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	«Технологии современного урока как средство повышения профессиональной компетентности учителей, их творческого потенциала и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	ноябрь, 2019 год
3.	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы		Март, 2020 год
4.	Заседание районного методического объединения учителей физики и информатики		Январь, 2022 год

### 2.15. Организация мастер-классов

№	Форма проведения	Тема мастер-класса	Дата проведения
1.	Мастер-класс	«Живые клетки», биология 5 класс	Декабрь, 2019 год
2.	Мастер-класс	«Число и цифра 6», математика, 1 класс	ноябрь, 2019 год
3.	Мастер-класс	«Для чего выращивают люди культурные растения?», окружающий мир, 4 класс	декабрь, 2019
4.	Мастер-класс	«Судьба человека» литература 9 класс	Март 2020 год

### 2.16. Организация семинаров, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

№	Форма проведения	Тема	Дата проведения
1.	Презентация	Презентация опыта работы МОУ	август, 2019 год

**РАЗДЕЛ III. Материально-техническое оснащение**

наименование	
Общая площадь всех помещений	1 045 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (включая лаборатории)	14
Число мастерских /кол-во мест в них	0
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/7240/4720
Столовая/кол-во мест в ней	1/34
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	102
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/10
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	28
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	10
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	28
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	100 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	10
Электронная почта учреждения	<a href="mailto:ntroisk@mail.ru">ntroisk@mail.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="http://ntrshajg.schoolrm.ru">http://ntrshajg.schoolrm.ru</a>

Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	нет
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	18
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	3
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет формирования гуманитарных и цифровых компетенций	1
Помещение для проектной деятельности	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Лаборантская	2
Спортивный зал	1
Столовая	1

### Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Из них:	18
ноутбуки	
планшетные компьютеры	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	10
имеющие доступ к Интернету	10
Имеющие доступ к Интернету –порталу организации	1
Поступившие в отчетном году	12
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1,7
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	1,7
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	1
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	4
мультимедийные проекторы	14
Принтеры	7
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	5
Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	Сетевой Город Образования Мордовия
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
---	----

**.Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018-2019 уч. год	2019 -2020 уч.год	2020-2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	отсутствие случаев детского травматизма	-	-	-
5.	отсутствие случаев производственного травматизма	-	-	-
6.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	-	-	-
7.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
8	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-
9.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами,	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами,	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами,

		перед проведением тренировочных эвакуаций	перед проведением тренировочных эвакуаций	перед проведением тренировочных эвакуаций
--	--	---	---	---

### Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля(надзора) органа муниципального контроля	Дата и номер распоряжения или приказа о проведении проверки	Дата и номер акта, составленного по результатам проверки	Выявленные нарушения Выдано предписание	Отчет по устранению выявленных нарушений
26.03.2019-28.03.2019	Управление Роспотребнадзора РМ	№ 111 от 22.03.2019	№ 111 от 05.04.2019	Нарушений не выявлено	
16.04.2019-18.04.2019	Волжско-Окское управление Ростехнадзора	№ пр-529/19 От 21.03.2019	№ пр-529/19/A/19 от 18.04.2019	Эксплуатация сети газопотребления (Технический регламент)	Предписание выполнено Итоги внеплановой проверки № пр-1554/19 от 23.09.2019
03.04.19-30.04.19	МО РМ	№93 от 26.03.2019	№56 от 30.04.2019	1. Не переоформлены лицензия на осуществлении образовательной деятельности. 2. Не создана комиссия по проведения обследования и паспортизация объекта и предоставляемых услуг. 3. Не организовано дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности . 4. Отсутствие справки о наличии (отсутствии) судимости	Предписание выполнено
03.06.2019-28.07.2019	Управление Роспотребнадзора РМ	№ 214 от 27.05.2019	№214 от 21.06.2019	Нарушение СанПина п. 2.4.52409-03	Предписание выполнено
10.07-2019-23.07.2019	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Краснослободского, Ельниковского и Старошайговского муниципальных районов	№ 46 от 8 июля 2019 года	№7 от 10.07.2019	Нарушений не выявлено	

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 34 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2023 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании аналитического отчета можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям

## **ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ .**

**Цель работы школы:** формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся;
- обеспечить готовность педагогов к введению профессиональных стандартов;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность школы.

**Вывод:** цель работы школы была достигнута в полном объеме..

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОШАЙГОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРАЙОНА РМ на 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	99 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 /человек/ 32%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1. 8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балл
1. 9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,5 балл
1. 10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1. 12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1. 13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %

1. 14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1. 15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1. 16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек/8 %
1. 17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 75%
1. 18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек/ 194 %
1. 19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 92,7%
1. 19.1	Регионального уровня	35 человек/ 34%
1. 19.2	Федерального уровня	4 человек/ 4 %
1. 19.3	Международного уровня	человек/ %
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 93%

1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81%
1. 29.1	Высшая	9 человек/ 52%
1. 29.2	Первая	5 человек/ 29%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1. 30.1	До 5 лет	2 человек/11 %
1. 30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11 %
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 64%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
1	2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2	2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
3	2. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	2. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.1	2. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2	2. С медиатекой	нет
4.3	2. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	2. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5	2. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	2. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
6	2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

