

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы И.В. Ивановичева

Приказ № 39/12 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания

основного общего образования

МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад МОУ «Новотроицкая СОШ».....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ³⁹	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	42
3.6 Календарный план воспитательной работы МОУ «Новотроицкая СОШ» на 2023-24 учебный год	43

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МОУ «Новотроицкая СОШ» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МОУ «Новотроицкая СОШ».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений МОУ «Новотроицкая СОШ» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Новотроицкая СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОУ «Новотроицкая СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Новотроицкая СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Новотроицкая СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Новотроицкая СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятию действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социальнозначимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>
<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

<p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>
<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог</p>

с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p>
<p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических</p>

процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОУ «Новотроицкая СОШ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Новотроицкое Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Школа начинает свою историю с XIX века. МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» состоит из двух корпусов. Первый корпус, основной, в котором обучаются учащиеся 1-11 классов, был построен в 1974 году.

Второй корпус построен в 1961 году. Здесь находится столовая.

В МОУ «Новотроицкая СОШ» в 2023 году обучается 84 школьников (10 классов-комплектов), около 30% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 16 педагогов, средний возраст педагогического коллектива – 54 года.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является

Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся, Совет отцов. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: юнармейский отряд «Факел», волонтерский отряд «Радуга добра», отряд ЮИД, школьное лесничество «Росток»; работа летнего лагеря для детей, стоящих на учете в ПДН, лагерь «Романтик».

Процесс воспитания в МОУ «Новотроицкая СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- успешной адаптации детей в школе;
- раскрытии способностей и склонностей каждого ребенка на внеурочной деятельности;
- вовлечении родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития;
- формировании культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами;
- формировании у них нравственного самосознания и ответственности; обучении культуре поведения на основе управления собой;
- формировании нравственных позиций.
- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Новотроицкая СОШ» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защищающую, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Урочная деятельность

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения;

□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:
- - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>			
<i>Урочная деятельность</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники

Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	в течение учебного года	Учителя- предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	в течение учебного года	Учителя- предметники
Применение интерактивных учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	в течение учебного года	Учителя- предметники
Инициирование и исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	в течение учебного года	Учителя- предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их	5-9	в течение учебного года	Учителя- предметники

реализацию в обучении			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя курса внеурочной деятельности
Разговоры о важном	5,7,8,9	1	Горшкова Т.А. Шаткова Л.В. Пронина А.И. Вишнякова А.Н.
«Россия – мои горизонты»	5,7,8,9	1	Горшкова Т.А. Шаткова Л.В. Пронина А.И. Вишнякова А.Н.
«Спортивные игры»	6,7,8,9	1	Драгунов В.Д.
«Шахматная страна»	6,7,8,9	1	Горшков Н.М.
«Лего-конструирование»	5,7	1	Мишин А.А.
«Начальный курс черчения»	8	1	Мишин А.А.
«Основы функциональной грамотности»	8	1	Саменкова М.Ю.
«Основы функциональной грамотности»	9	1	Горшкова Т.А.
«ИКМК»	5,7,8,9	1	Пронина А.И.
«Практическое обществознание»	9	1	Вишнякова А.Н.
Основные школьные дела			

День знаний. Торжественная линейка.	5-9	01.09.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия, способствующие популяризации энергосбережения среди учащихся.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День окончания второй мировой войны.	5-9	03.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	9	17.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки конституции (диспуты, дискуссии, викторины).	5-9	21.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Выпуск школьной газеты «Школьная планета»	члены медицентра «ШИК»	ежемесячно	Советник директора по воспитанию
---	------------------------	------------	----------------------------------

День милосердия	5-9	1.10	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Международный день музыки	5-9	1.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
«От сердца к сердцу» - месячник пожилых людей, (по особому плану)	5-9	октябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
День учителя	5-9	5.10	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Мероприятия, посвящённые Дню отца в России	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Классные руководители
Месячник правовых знаний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«От чистого сердца простыми словами» - месячник, посвященный Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители

Урок здоровья: «Искушение любопытством». О вреде наркотиков, курения, алкоголя (презентация)	5-9	ноябрь	Медсестра Новотроицкого ФАП
Изучение школьных правил «Что говорит об этом закон»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Изучение документов: а) «Всеобщая декларация прав человека», б) «Конвенция о правах ребенка», в) Конституции РМ и РФ	5-9	в течение месяца	Классные руководители
День правовых знаний	5-9	ноябрь	Учитель истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	5-9	ноябрь	Классные руководители
24 ноября – День матери. Музыкально - литературная композиция: Тепло маминого сердца. Стоит только приглядеться, – Целый мир согрет вокруг Теплою маминого сердца, Нежных, добрых рук...	5-9	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов	5-9	3.12	Классные руководители, зам. директора по ВР
День Неизвестного Солдата	5-9	3.12	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5.12	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день художника	5-9	8.12	Классные руководители, советник директора по воспитанию

День героев Отечества	5-9	9.12	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Первенство школы по шахматам	5-9	в течение месяца	Классные руководители, педагог ДО
Общешкольный конкурс «Белая ладья», «Чудо шашки».	5-9	декабрь	Педагог ДО Горков Н.М.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9	25.12	Классные руководители
Тематическая полка «СПИДу – нет!» ко Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию
День российского студенчества	9	25.01	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	9	27.01	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-9	школьный этап – регистрация на сайте конкурса	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-9	2.02	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

День российской науки	5-9	8.02	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов и рисунков «С 23 февраля!».	5-9	до 23.02	Учитель ИЗО
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-7	3.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	5-9	март	Классные руководители, зам. директора по ВР
Международный женский день — Выставка произведений на тему «Великие женщины»	5-9	март	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
День театра	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители

День здоровья «Наше здоровье в наших руках»	5-9	в течение года	Учитель физической культуры
Конкурс рисунков, стихов, сочинений о природе, родном крае	5-9	март	Учитель ИЗО, классные руководители
Неделя детской книги	5-9	март	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	5-9	апрель	Классные руководители
Выставка «Они были первыми», ко Дню космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Трудовой десант по приведению в порядок школьной территории	5-9	в течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель географии
Конкурс детского рисунка «Моя семья»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители
День российского парламентаризма	7-9	27.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздник Весны и Труда	5-9	1.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	5-9	апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Факельное шествие	8-9	8.05	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы	5-9	9.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Вахта памяти	8-9	2.05 -9.05	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню Победы.	5-9	май	Учитель ИЗО
«Далекому мужеству верность храня...» - митинг у вечноогня, возложение венков, праздничный концерт для ветеранов ВОВ, участников боевых действий и жителей села, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в районной эстафете, посвященной 78- й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	9 .05	ДЮСШ, учителя физкультуры
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию
«Школьные годы чудесные...» - торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»	5-9	25.05.	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11

			класса
Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей (концертная программа, конкурс рисунков на асфальте)	5-9	1.06	Классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией	5-9	июнь	Советник директора по воспитанию
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Театральные выезды по плану класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по плану класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Выезд на экскурсии в другие города	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Мордовия, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы

Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, администратор сайта
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление стендов для обучающихся, родителей.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы	5-9	в течение года	Администрация школы
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	5-9	сентябрь - май	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
«Родительский семейный всеобуч» - лекции, беседы	5-9	сентябрь - май	Администрация школы
Родительские собрания	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
«Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Всероссийский конкурс родительских комитетов РДШ	5-9	по плану РДШ	Администрация школы

Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	октябрь	Администрация школы
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	5-9	ноябрь	Администрация школы
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	май	Администрация
<i>Самоуправление</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Нас выбирают, мы выбираем» - выборы в детских организациях.	5-9	01.09-07.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
Игра – путешествие «Я познаю мир»: - творческие задания; - самостоятельная подготовка; - публичное выступление в коллективе; - работа в группах; - индивидуальные поручения; - афиширование успеха.	5-9	в течение года	Классные руководители
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
Смотр-конкурс уголков класса	5-9	октябрь	Классные руководители, Совет старшеклассников

Рейды по проверке внешнего вида, санитарного состояния классов	5-9	в течение года	Совет старшекласников, актив школы
Сбор школьного актива по подготовке к общешкольным праздникам	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию
Новогодняя игровая программа - сценарий - оформление зала - проведение	5-9	декабрь	Совет старшекласников, актив школы, советник директора по воспитанию
Сбор школьного актива по подготовке к месячникам	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию, Совет старшекласников, актив школы
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное	
	Классы	время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
Мероприятия в рамках социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Лямбирский»	5-9	в течение учебного года	Администрация школы
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	в течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, члены совета по профилактики
Инструктажи обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Тематические классные часы и родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог

Социальное партнёрство

Социальный партнер	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новотроицкий сельский клуб	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы
Новотроицкая сельская библиотека	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы
Новотроицкий ФАП	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы
АО «Агрофирма «Новотроицкая»	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы
ПДН ОВД ММО МВД России «Краснослободский»	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы
МРОО «Волонтёры Мордовии»	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы
МРО ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Мероприятия по особому плану	в течение учебного года	Администрация школы

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Четверг 15.10	Классные руководители

Тестирование в рамках программы «Всероссийская профдиагностика» на сайте

Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ	5-9	в течение года	Педагог-организатор, активисты РДШ

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках Месячника доброты	5-9	ноябрь	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	ноябрь	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	декабрь-март	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Мероприятия в рамках Дня Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Мероприятия в рамках Дня героев Отечества	5-9	декабрь	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Всероссийская благотворительная акция для библиотек	5-9	февраль	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Всероссийская акция «Уроки доброты»	5-9	в течение года	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Экологические акции	5-9	в течение года	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Акция «Милосердие»	5-9	в течение года	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Акция «Зелёная весна»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Акция «Подарок ветерану»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»

Акция «Открытка ветерану»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»
Мероприятия в рамках Дня защиты детей	5-9	июнь	Руководитель отряда волонтеров «Радуга добра»

•