

Утверждаю _____

Директор МОУ «Новотроицкая СОШ»

Ивановичева И.В.

**План мероприятий
на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в МОУ «Новотроицкая СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в школе.	IV квартал 2024г.	Администрация школы	Разработан и утвержден план по развитию психолого-педагогической помощи в МОУ «Новотроицкая СОШ».
2.	Информирование педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования.	IV квартал 2026г., далее – 1 раз в три года	Вишнякова М.Н.	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования.
3.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям.	IV квартал 2025г., далее – ежегодно	Администрация школы Педагог –психолог Классные руководители	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям.

5.	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Реализуются в МОУ «Новотроицкая СОШ» мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в
----	--	-------------------------------------	---	--

	среди участников образовательных отношений, а также программ оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.			учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психологопедагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
--	---	--	--	---

II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

6.	Подготовка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	IV квартал 2024г., далее ежегодно	Администрация школы	Разработан перспективный план организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов- психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
7.	Обеспечить обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	III квартал 2025г., далее- ежегодно	Администрация Школы	Планируется обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных

				отношений согласно перспективному плану.
8.	Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям).	2025г., далее – ежегодно	Администрация Школы	Разработаны и будут проведены в соответствии с графиком мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) для педагогов-психологов по вопросам оказания психологопедагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям).
9..	Использование методических рекомендаций педагогическими работниками по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений.	IV квартал 2024г.	Педагог-психолог Педагогические работники	Разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений находятся в общем доступе для педагогических работников.
10.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления.	IV квартал 2026г.	Администрация школы Педагоги наставники	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления. Актуализирована школьная программа сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				

11.	Организация участия педагогов в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего образования Старошайговского района, Республики Мордовия	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Администрация школы Педагог- психологи	Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего образования Старошайговского района, Республики Мордовия
12.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогического консилиума в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.	IV квартал 2024г.	Администрация Педагогические работники	Педагогические работники ознакомлены и будут использовать в работе по необходимости методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.
13.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего образования	IV квартал 2025г.	Администрация школы Педагогические работники	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающиеся мероприятия для специалистов МОУ «Новотроицкая СОШ» осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

14.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	Администрация школы	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов по вопросам организации психологопедагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении.
-----	--	-------------------	---------------------	---

				МОУ «Новотроицкая СОШ» по необходимости.
15.	Организация участия педагогических работников в «Неделе психологии» в МОУ «Новотроицкая СОШ».	2024г., далее-ежегодно, не реже двух раз в год	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители	Организовано участие в «Неделе психологии»
16.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования.	IV квартал 2024г.	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители	Ознакомление и использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) на базе школы.
17.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования.	IV квартал 2027г.	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители	Ознакомление и использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования.

18.	Участие в тиражировании актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога МОУ «Новотроицкая СОШ», реализующих основные общеобразовательные программы	II квартал 2026г.	Администрация школы	Тиражирование методических рекомендаций, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы,
19.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп).	IV квартал 2024г., далее - ежегодно	Педагог – психолог Педагогические работники	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп).
20.	Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ.	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Администрация Школы Педагог -психолог	Тиражирование и внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагога-психолога МОУ «Новотроицкая СОШ»
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
21.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Зам. директора по УВР	Информирование в средствах массовой информации и в соц. сетях о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.

V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
23.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МОУ «Новотроицкая СОШ», реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся.	IV квартал 2026г.	Администрация школы	Использование примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МОУ «Новотроицкая СОШ», реализующих образовательные программы общего образования, в том числе дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся, в соответствии с выделенным финансированием.
24.	Комплексное оснащение кабинетов педагога-психолога общеобразовательных организаций,	III квартал 2028г.	Администрация школы	Будут оснащены кабинеты педагога-психолога, реализующих основные
	реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования.			образовательные программы в сфере общего образования, при выделении финансирования.

VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий

25.	Проведение мониторинга реализации школьного плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования.	IV квартал 2025г. (далее - ежегодно)	Администрация школы	Проведен мониторинг реализации школьного плана по развитию системы психолого-педагогической помощи МОУ «Новотроицкая СОШ» подготовлена аналитическая справка.
28.	Проведение анализа школьных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	I квартал 2025г.	Администрация школы Педагог-психолог	Проведен анализ школьного комплекса мероприятий, реализуемых в МОУ «Новотроицкая СОШ», направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
29.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	II квартал 2025г.	Администрация школы Педагог-психолог	В МОУ «Новотроицкая СОШ» апробированы критерии оценки эффективности оказания психологопедагогической помощи участникам образовательных отношений.
30.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МОУ «Новотроицкая СОШ»	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Администрация школы Педагог-психолог	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в МОУ «Новотроицкая СОШ» будет подготовлена аналитическая справка.

31.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе, внедрения целевой модели наставничества в МОУ «Новотроицкая СОШ»	IV квартал 2027 г., далее – ежегодно	Администрация школы Педагог-психолог	Планируется провести мониторинг реализации в МОУ «Новотроицкая СОШ» направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в том числе, внедрения целевой модели наставничества, будет подготовлена аналитическая справка.
-----	---	--------------------------------------	---	---