

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по вопросам
социальной сферы Администрации
Старошайговского муниципального
района Республики Мордовия

 Чалдышкина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новотроицкая СОШ»
И.В. Ивановичева

Приказ № 20/2 от 27.03. 2025 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ
«Новотроицкая СОШ» (протокол № 2 от 27.03.
2025 года)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района Республики Мордовия по
итогам 2024 года

с. Новотроицкое, 2025 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ивановичева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое, ул. Советская, дом 5
Телефон, факс	<u>8(83432)2-52-39</u>
Адрес электронной почты	sch.newtroic@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Старошайговского муниципального района РМ
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 09.10.2019 № ЛО35-01278-13/00248617
Свидетельство государственной аккредитации	о от 09.10.2019 № А007-01278-13/01140303

Основным видом деятельности МОУ «Новотроицкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Школа расположена в центре села Новотроицкое. Большинство обучающихся проживает в селе Новотроицкое: 75 %. Подвоз детей осуществляется с сел: Инженер-Пятина, Шигонь, Говорово, Лемдяй -25 %..

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Новотроицкая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Новотроицкая СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году обучающихся 10 класса обучались по универсальному профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	7
Универсальный	Математика. Физика	2	2

В МОУ «Новотроицкая СОШ» в 2024 году обучался один ученик с ограниченными возможностями здоровья. совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- уроки мужества;
- тематические классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Мордовии от 13 января 2024 года №55 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» были проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Новотроицкая СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Новотроицкая СОШ» Ивановичева И.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Вишнякова М.Н.;
- заместитель директора по УВР Саменкова М.Ю.;
- советник директора по воспитанию Вишнякова А.Н.;
- председатель родительского комитета Цулина В.В.. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Новотроицкая СОШ» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР Вишнякова М.Н..	76 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Горшкова Т.А.	25 обучающихся
Спортивная игра «Папа, мама и я-спортивная семья»	15.12.2024	Заместитель директора по ВР Вишнякова М.Н..	13 обучающихся

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Вывод: всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Новотроицкая СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вишнякова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Агрохолдинг «Новотроицкий»;
- Агрофирма «Новотроицкая»;
- ООО «Время»;
- ООО «Колобок»
- ООО «Новомилк»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Вывод: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;
- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 97%, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 ;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вишнякова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Легкая атлетика» «Шахматная страна»);
- социально-гуманитарное (волонтерский отряд);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Агрохимия»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное (волонтерский отряд);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Агрохимия», «Агроэкология»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Семченкова Г.П. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

С 1 сентября 2018 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа;
- пешеходный туризм – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 42 обучающихся (55% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8,10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

2024 годы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	45 мин	45 мин	45 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Обучение – в очной форме.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	83

	(для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	39
	– основная школа	38
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе, медаль II степени	1

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Уч. год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2023-2024	1	13	13	100					-		13	100
	2	8	8	100	3	30	3	30	-		8	100
	3	9	9	100	2	20	3	30	-		9	100
	4	10	10	100	2	20	2	20	-		10	100
	Итого	39	39	100	7	23	8	23	-	-	39	100

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Основное общее образование

Учеб. год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Имеют академическую задолженность	Переведены в следующий	Выпущены /получили аттестат об
-----------	--------	-------------------	-----------------	---------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------------------

							«5»				класс		основном общем образовании	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	5	10	10	100	2		2				10	100		
	7	5	5	100		18	2	18			5	100		
	8	9	9	100	2		5	20			9	100		
	9	14	14	100	4	16	2	16					14	100
	Итого	38	38	100	8	9	13	20			24	100	14	100

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Переведены в следующий класс		Выпущены /получили аттестат об основном общем образовании	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	10	2	2	100	1	50%	1	50			2	100		
	11	4	4	100	1	75	2	50					4	100
	Итого	6	6	100	2	55	3	75			2	100	4	100

№	Показатель	Результат		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Качество знаний 1-4 классов, освоивших программу начального общего образования	-	40%	45%
2.	Качество знаний 5-8 классов, освоивших программу основного общего образования	38 %	33%	39%
3.	Качество знаний 10-11 классов, освоивших программу среднего общего образования	63 %	100%	75%

Вывод: результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а

также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 49 до 57 баллов – 1 человек

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Новотроицкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	57	3,6	100	58	3,7
2022-2023	100	45	3,5	100	40	3
2023-2024	100	71	4	100	85	4

Также 14 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	64	4	100
География	14	85	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	14	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9 класса , успевающих по итогам учебного года на «5»	3	21	1	8	1	7
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	28	3	25	8	35

Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	12	100	14	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	53
-----------------------	----

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса в с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	42	53
2022-2023	67,3	78,5
2023-2024	75	53

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человека (75%). Историю – 1 (25%), информатику – 1 человек (25%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	53	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2	100	75	100
История	1	100	78	100
Обществознание	3	100	71	100
Информатика	1	100	54	100
География	1	100	86	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Юлина Снежана Александровна	11	Горшков Николай Михайлович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 75, по русскому языку – 53.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (7%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (25%).
6. **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 19. Победители и призеры муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Русский язык	8	12	12		1	0	0	0	1	0	1	1
2.	Математика	9	7	7		0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Литература	2	8	7		0	0	2	1	1	1	3	0
4.	Немецкий язык	3	5	6		1	2	2	2	3	0	3	0
5.	История	8	3	6		0	2	2	0	0	4	0	0
6.	Обществознание	5	5	6		1	2	0	1	1	0	2	3
7.	География	14	12	6		2	2	2	0	4	4	5	0
8.	Право	1	0	0		0	0	0	0	0	1	0	0
9.	Физическая культура	8	3	3		0	0	0	0	0	1	1	1
10.	ОБЖ	7	4	6		1	2	2	3	1	1	1	2
11.	Физика	7	6	1		1	0	0	1	2	1	2	0
12.	Биология	6	2	1		0	0	1	0	0	1	0	0
13.	Химия	5	2	1		0	0	0	0	0	0	1	0
14.	Мокшанский	1	4	2		1	0	1	0	1	1	2	1
	Итого	84	73	64		8	10	12	8	14	15	21	8

Вывод: количество победителей на муниципальном этапе ВОШ в 2023-2024 учебном году понизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 20. Победители и призеры республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады

Год	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
2020-2021	Ивановичев	Иван	9	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Осипова	Валерия	11	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Казакова	Валентина	10	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Севостьяничик	Константин	9	участник	общество	Вишнякова А.Н.
	Севостьяничик	Константин	9	участник	немецкий язык	Минаева Т.Т.
	Севостьяничик	Константин	9	участник	история	Вишнякова А.Н.
	Мишин	Алексей	9	участник	история	Вишнякова А.Н.
2021-2022	Наумов	Роман	11	участник	физическая культура	Драгунов В.Д.

	Ивановичев	Иван	10	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Марьина	Мария	9	участник	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Воробьева	Алевтина	9	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
2022-2023	Сыркина	Екатерина	9	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Воробьева	Алевтина	10	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Ивановичев	Иван	11	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Юлина	Снежана	10	Призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
2023-2024	Воробьева	Алевтина	11	призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Юлина	Снежана	11	Призер	ОБЖ	Драгунов В.Д.
	Панькин	Ярослав	4	призер	Мокшанский	Вишнякова М.Н.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 21.Участие в межрегиональных, всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах

№	Конкурс, мероприятие	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Результат
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ «С чего начинается Родина?»	Бочкарева А. Воробьева А.	Пронина А.И.	
2.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Лобанова С.	Пронина А.И.	
3.	Республиканский конкурс чтецов «Она взошла, моя звезда»	Воробьева А.	Вишнякова М.Н.	
4.	Мини-футбол на призы Александра Родайкина	Команда юношей	Драгунов В.Д.	3 место
5.	Муниципальный этап соревнований по шашкам, шахматам, теннису	Команда учащихся	Драгунов В.Д	1 место (шахматы) 3 место (шашки) 3 место (теннис)
6.	Всероссийская олимпиада школьников по мокшанскому языку	Панькин Я. Качанова А.	Вишнякова М.Н.	участие
7.	21 Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Лобанова С.	Пронина А.И.	
8.	Профориентационная экскурсия в ООО «Новомилк»	Ученики 8-9 классов	Вишнякова А.Н.	
9.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	Воробьева А. Миндров К.		
10.	Мероприятия в рамках открытия	Ученики 1-11	Вишнякова	

	Года семьи	классов	М.Н. Классные руководител и 1-11 классов	
11.	День знаний	1-11 классы	Вишнякова М.Н. Семченкова Г.П.	Торжественная линейка
12.	Всероссийская акция «Беслан, мы с тобой»	1-11 классы	Классные руководител и 1-11 классов Вишнякова М.Н.	
13.	Урок, посвященный Зое Космодемьянской «Имена, опаленные войной»	8 класс	Саменкова М.Ю.	
14.	Единый урок «Урок безопасности жизнедеятельности»	1-11 классы	Классные руководител и 1-11 классов	
15.	Седьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	Лобанов Максим	Вишнякова М.Н.	1 место
16.	Федеральный этап конкурса «Время быть лидером» в рамках акции «Здоровое питание в школе и дома»	Вишнякова Юлия Воробьева Алевтина	Вишнякова А.Н.	Победитель (путевка в МДЦ «Артек»)
17.	Неделя безопасности дорожного движения	Ученики 1-8 классов	Классные руководител и 1-8 классов Вишнякова М.Н.	
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Воробьева Алевтина	Горшкова Т.А.	1 место
19.	Муниципальный этап конкурса «Учитель глазами ребенка»	Кирсанкина Александра	Вишнякова М.Н.	1 место
20.	День самоуправления	8-11 классы	Горшков Н.М. Вишнякова А.Н.	Уроки, проведенные учениками
21.	Концерт, посвященный Дню учителя	1-11 классы	Классные руководител и 1-11	Концерт

			классов Вишнякова М.Н.	
22.	Статья в газету «Трудовая правда»		Семченкова Г.П.	
23.	Посадка саженцев «Аллея выпускников»	Члены школьного лесничества «Росток»	Пронина А.И.	Посажено 40 саженцев берез и рябин
24.	Республиканские соревнования по бегу, посвященные ЗТР, почетному гражданину Атюрьевского района Данину И.И.	8 обучающихся	Драгунов В.Д.	
25.	Профориентационное мероприятие с представителями аграрного института механики и энергетики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»	Ученики 11 класса	Горшков Н.М.	
26.	Цифровой диктант -2023	Ученики 8-11 класса	Ивановичева И.В.	
27.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Ученики 1-9 классов	Классные руководител и 1-9 классов Вишнякова М.Н.	
28.	Неделя энергосбережения и Всероссийский фестиваль «Вместе ярче»	Ученики 1-9 классов	Вишнякова М.Н. Классные руководител и 1-9 классов	
29.	Финал профессионального конкурса «Флагманы образования»		Ивановичева И.В. Шаткова Л.В.	Призер участник
30.	Республиканский конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Вишняков М.	Вишнякова М.Н.	
31.	Экскурсия на предприятие ООО «Время»	Ученики 8-9 классов	Вишнякова А.Н.	
32.	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Золотой компас – 2023»	8 обучающихся	Драгунов В.Д.	2 место
33.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		Ивановичева И.В. Вишнякова	участие

			А.Н. Вишнякова М.Н. Шаткова Л.В.	
34.	Всероссийская предметная олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»		Вишнякова М.Н.	участие
35.	Олимпиада «Сириус» по физике	Лобанова Д. Лобанов М. Лобанова С. Кирсанкина А. Вишнякова А. Сыркина Е. Негодова Е.	Горшков Н.М.	
36.	Олимпиада «Сириус» по химии	Сыркина Е. Негодова Е. Юлина С.	Луконин А.К.	
37.	Олимпиада «Сириус» по биологии	Лобанова Д. Лобанов М. Лобанова С. Вадяева А. Шатков Р. Бочкарева А. Бикеева А. Сыркина Е. Негодова Е.	Луконин А.К.	
38.	Олимпиада «Сириус» по		Горшков	

	астрономии		Н.М.	
39.	Олимпиада «Сириус» по математике	Лобанова Д. Лобанов М. Лобанова С. Кирсанкина А. Вишнякова А. Сыркина Е. Негодова Е. Панькин Я. Шатков Р. Кулагина А.	Горшков Н.М. Шаткова Л.В. Осипова Л.А.	
40.	Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок из вторичного сырья	Лобанова М. Саменкова К. Цулина А.	Семченкова Г.П. Шаткова Л.В.	3 место
41.	Неделя финансовой грамотности	Ученики 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	
42.	Республиканский конкурс «Телефон доверия»	Вишняков М. Кирсанкина А.	Вишнякова М.Н.	плакат видео
43.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»	Толоконцева И.	Вишнякова А.Н.	участие
44.	Республиканский конкурс «Отряд добра»	Отряд школьного лесничества «Росток»	Пронина А.И.	
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов	Саменков А.	Осипова Л.А.	2 место
46.	Народный конкурс «Это у нас семейное»		Вишнякова А.Н.	регистрация
47.	Детский экологический форум «Зеленая планета»	Вадяева А.	Пронина А.И.	1 место
48.	КПК «Реализация требований обновленным ФГОС ООО в работе учителя географии»		Пронина А.И.	

49.	КПК «Реализация требований обновленным ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ»		Драгунов В.Д.	
50.	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Воробьева А. Босин Т. Вадяева А.	Горшкова Т.А.	Подана заявка
51.	Республиканские соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт»	Вишняков М. Шатков Р. Могдарев С. Сыркина Е.	Драгунов В.Д.	1 место 1 место 1 место 3 место
52.	Спартакиада (легкая атлетика)	Воробьева А. Могдарев С. Сыркина Е. Толоконцева И. Шунин С. Вишняков М. Пиняскина У. Польдина У.	Драгунов В.Д.	1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
53.	Экскурсия в Мокшанский центр национальной культуры в селе Старая Теризморга	Ученики 8-11 классов	Пронина А.И. Шаткова Л.В.	
54.	II этап школьной спартакиады (мини-футбол) среди ОО Старошайговского муниципального района	Вишняков М. Могдарев С. Сафронов А. Юлин Н. Евстифеев Д.	Луконин А.К.	4 место
55.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ученики начальной школы	Пронина А.И.	
56.	Праздничный концерт, посвященный Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Ученики 1,8 классов	Ивановичева И.В. Вишнякова	

			М.Н. Шаткова Л.В. Семченкова Г.П. Саменкова М.Ю.	
57.	Единый день профориентационных проб	8 класс	Вишнякова М.Н.	
58.	Муниципальный этап конкурс творческих работ «Искусство слова»	Сыркина Е.	Саменкова М.Ю.	1 место
59.	Республиканский медиаинтересив «Онлайн» в г. Краснослободск	Сыркина Е.	Вишнякова А.Н.	
60.	Торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в ряды «Орлята России»	Ученики 1,5 8,11 классов	Вишнякова М.Н. Вишнякова А.Н. Семченкова Г.П.	
61.	Республиканский форум «ПроДобро»	Вадяева А.		
62.	Экскурсия на площадки Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Ученики 9,10 классов	Вишнякова М.Н.	
63.	Республиканский конкурс «Отряд добра»	Ученики 8-11 классов	Пронина А.И.	Выход в финал
64.	Всероссийская акция «БумБатл»	Ученики 1-10 классов	Классные руководител и 1-10 классов	
65.	Очный модуль обучения по дополнительной программе повышения квалификации на базе ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»		Вишнякова А.Н.	
66.	Единый день правовых знаний	Ученики 1-10 классов	Классные руководител и 1-10 классов	
67.	Работа лагеря дневного пребывания «Романтик»	Ученики 1-4 классов	Семченкова Г.П.	

			Азрапкина М.С. Осипова Л.А. Лобанова Н.А. Вишнякова М.Н.	
68.	Республиканские соревнования по туризму «Золотой компас»	Команда 10-13 лет Команда 14-18 лет	Драгунов В.Д.	2 место участие
69.	Экскурсия в Национальный центр села Теризморга	Ученики 8-11 классов	Шаткова Л.В. Пронина А.И.	
70.	Праздничный концерт, посвященный Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Ученики 1 класса	Ивановичева И.В. Вишнякова М.Н. Саменкова М.Ю. Шаткова Л.В. Семченкова Г.П.	
71.	Муниципальный этап конкурса «Шумбрат, Мордовия!»		Вишнякова М.Н. Минаева Т.Т. Азрапкина М.С.	
72.	Большой этнографический диктант	Ученики 1,3,5,7,8,9 классов	Вишнякова М.Н. Семченкова Г.П. Осипова Л.А. Вишнякова	

			А.Н. Лобанова Н.А. Пронина А.И. Азрапкина М.С.	
73.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса а проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов РФ	Волонтерский отряд «Радуга добра»	Пронина А.И.	1 место
74.	Республиканский конкурс проектных работ «Гордость моей Родины». Номинация «Не померкнет слава героев»	Юлина С.	Пронина А.И.	
75.	Неделя психологии	Ученики 1-11 классов	Вишнякова М.Н. классные руководител и 1-10 классов	
76.	Региональный этап конкурса видео «Телефон доверия»	Кирсанкина А.	Вишнякова М.Н.	2 место
77.	Муниципальный этап республиканского Конкурса поделок «Новогодний фейерверк- 2024»	Синицына К. Чечивичкин И. Вишнякова П. Вишняков Р. Карабин С. Панков М. Цулина А. Чистов Е. Пискунова А. Наумов А. Дерунов М. Вишняков А.	Осипова Л.А. Семченкова Г.П. Лобанова Н.А. Шаткова Л.В.	2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место участие участие участие участие

		Ковалева С. Вишнякова Д. Акашкина К. Овчинников Д.	Вишнякова А.Н.	участие участие участие участие
78.	Финальный волонтерский Республиканский конкурс «Отряд добра»	Вадяева А. Воробьева А. Вишнякова Ю. Вишнякова А. Сыркина Е.	Пронина А.И.	
79.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда девушек Команда юношей	Драгунов В.Д.	3 место 3 место
80.	Экскурсия в детский Технопарк г. Саранска	Ученики 7-8 классов	Вишнякова А.Н.	
81.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ученики 1-11 классов	Классные руководител и 1-11 классов	
82.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Сыркина Е.	Вишнякова А.Н.	призер
83.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	6 обучающихся	Горшков Н.М.	участие
84.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Панькин Я. Наумов Р. Вишнякова А. 11 участников	Осипова Л.А. Горшкова Т.А. Саменкова М.Ю.	победитель призер
85.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Толоконцева И. Бочкарева А.	Драгунов В.Д.	участие
86.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	9 участников Лобанова Д. Лобанов М.	Луконин А.К.	победитель призер
87.	Муниципальный этап	11 участников	Пронина	участие

	Всероссийской олимпиады школьников по географии		А.И.	
88.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	5 участников Сыркина Е. Толоконцева И.	Драгунов В.Д.	победитель призер
89.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сыркина Е. Вадяева А. Лобанова Д. Миндров К. Юлина С. Воробьева А. Вишнякова Ю. Вишнякова А.	Вишнякова А.Н.	победитель победитель победитель призер призер призер призер призер
90.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	11 участников Сыркина Е. Лобанова Д. Кирсанкина А. Вадяева А. Воробьева А.	Саменкова М.Ю. Горшкова Т.А.	победитель призер призер призер призер
91.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Ученики 8-9 классов	Вишнякова А.Н.	
92.	II международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023»	Вадяева А.	Пронина А.И.	победитель
93.	Республиканский конкурс ребусов «Я – будущий избиратель!»	Лобанов М.	Вишнякова М.Н.	участие
94.	Республиканский марафон «Во имя Родины»	Ученики 1 класса	Семченкова Г.П.	видео
95.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ученики 1,2 классов	Семченкова Г.П. Азрапкина М.С.	
96.	Неделя здорового питания в школе	Ученики 1-11 классов	Вишнякова	

			М.Н. Классные руководител и 1-11 классов	
97.	Экскурсия в с. Старое Шайгово на выставку «Донбасс»	Ученики 9-11 классов	Вишнякова А.Н.	
98.	Муниципальный этап II Республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена»	Ученики 1 класса	Семченкова Г.П.	1 место
99.	Всероссийская просветительская акция «Достижения России»	Ученики 7 класса	Шаткова Л.В.	
100.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Ученики 9 класса	Вишнякова А.Н.	
101.	Всероссийский праздник благодарности родителям «спасибо за жизнь»	Ученики 1,2,3,4,8,9 классов	Вишнякова М.Н. Классные руководител и 1,2,3,4,9 классов	
102.	Просмотр сказки «Приключения домовенка, или кто съел пряники?»	Ученики 1,5 классов	Семченкова Г.П.	
103.	Всероссийский чемпионат по географии	Ученики 8,9 классов	Пронина А.И.	
104.	Муниципальный этап конкурса «Серебряная музыка»	Цулина А.	Вишнякова М.Н.	1 место
105.	Муниципальный этап фестиваля- конкурса «Созвездие талантов»	Цулина А. Вадяева А.	Вишнякова М.Н.	2 место
106.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023»		Саменкова М.Ю.	2 место
107.	Оценка предметных и методических компетенций учителей		Вишнякова М.Н. Луконин А.К.	
108.	Республиканский конкурс «Адмирал Ушаков глазами детей»	Вадяева А. Кирсанкина А.	Вишнякова А.Н.	
109.	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Восхождение-2023»	Юлин Н. Вишняков М. Толоконцева И.	Драгунов В.Д.	2 место 2место 3 место 3 место

		Бочкарева А. Вишняков М. Могдарев С. Юлина С. Пиняскина У.		
110.	Республиканская олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Вишняков М. Кулагина А.	Шаткова Л.В.	
111.	Первенство Республики Мордовия по легкой атлетике в помещении	Толоконцева И. Бочкарева А. Юлин Н.	Драгунов В.Д.	
112.	Муниципальный этап олимпиады для 3-7 классов по государственному мокшанскому языку Республики Мордовия	Качанова Н. Панькин Я. Базаркин М. Цулина А.	Вишнякова М.Н.	победитель победитель
113.	Участие в жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024		Горшкова Т.А. Горшков Н.М. Луконин А.К. Вишнякова А.Н. Пронина А.И. Минаева Т.Т. Драгунов В.Д. Вишнякова М.Н.	
114.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Лобанова Д. Кирсанкина А.	Минаева Т.Т.	призер призер

		Вишнякова Ю. Сыркина Е.		победитель победитель
115.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Сыркина Е.	Луконин А.К.	призер
116.	Диагностика функциональной грамотности (читательская грамотность)	Ученики 9 класс	Саменкова М.Ю.	
117.	Диагностика функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	Ученики 8 класса	Саменкова М.Ю.	

Таблица 21. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО на бюджетной основе	Всего	Поступили в вуз	Поступили в учреждения СПО	Всего
2020-2021	4 (28%)	10 (72 %)	14(100%)	2 (40%)	3 (60%)	5(100%)
2021-2022	5 (41%)	6 (43%)	11(100%)	2 (25%)	5(75%)	6(100%)
2022-2023	2 (16%)	10 (83%)	12(100)	4(100)	-	4(100%)
2023-2024	7(50%)	7 (50%)	14(100%)	3(75%)	1(25%)	4(100%)

Вывод: в 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе, уменьшилось количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новотроицкая СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования: - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за периоды учебного года: – содержание образования; – условия реализации образовательных программ; – достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования МОУ «Новотроицкая СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Объекты оценки: - учебные и внеучебные достижения учащихся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - образовательные программы; - материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предметом оценки является: - качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); - качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). - качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности) Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях: - оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам; - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов; - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ; - мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения; - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля); - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении; - аттестация педагогических работников - мониторинг проведения конкурсных мероприятий; - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - олимпиады; - творческие конкурсы. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными

документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. При составлении учебного плана учитывались: – особенности образовательного учреждения; – требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы; – требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования; – запросы участников образовательных отношений; – анализ выполнения учебного плана в 2022 - 2023 учебном году; При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

I. Качество реализации образовательного процесса

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса
Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия: 1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР и ВР. Приказ об утверждении РП на 2023- 2024 учебный год № 35 от 31.08.2023 года.

2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК). Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Программы внеурочной деятельности Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану школы.

Качество кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	16
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	6(37%)
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9 (56%)
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3 (20%)
2.5.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	4 (24%)
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16 (100%)
	лица, имеющие ср. профессионального образования	0
3.	Педагогический стаж:	
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1(0,6%)
	от 10 до 20 лет	2 (12%)
	20 и более	13 (81%)
4.	Распределение педагогических работников по возрасту	
	до 35 лет	2(12%)
	от 35 до 50 лет	4 (25%)
	от 50 и старше	10(62%)
5.	Движение работников	
	принято	2

	выбыло	1
--	--------	---

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ « Новотроицкая СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения и установления квалификационной категории

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога - соответствие занимаемой должности .

Оценка кадрового потенциала школы

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Новотроицкая СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МОУ «Новотроицкая СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3. Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (18%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель Года-2024»	Шаткова Л.В..	Сертификаты участников
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Мещерякова О.А. Глухич О.А.	Призер Сертификат участника
Проект «Флагманы образования»	Ивановичева И.В. Шаткова Л.В.	Призер Призер

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Новотроицкая СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Новотроицкая СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9678 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6226 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6226	4026
2	Учебные пособия	622	500
3	Художественная	2830	1300
4	Справочная	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

наименование	
Общая площадь всех помещений	1 045 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	13
Число мастерских /кол-во мест в них	0
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/7240/4720
Столовая/кол-во мест в ней	1/40
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	76
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/10
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	52
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	10
Число персональных компьютеров	62

(планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	100 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	10
Электронная почта учреждения	sch.newtroic@e-mordovia.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkolanovotroiczskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	нет
Реализация образовательных программ использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	16
Число сотрудников охраны	1
Наличие тревожной кнопки	да

В 2024 году был проведен капитальный ремонт. Материально-техническое обеспечение МОУ «Новотроицкая СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивными панелями..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Новотроицкая СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивными панелями рельсовыми досками.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы в 2024 году имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-техническая база школы и внедрение инновационных процессов.

На основании аналитического отчета можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям

ВЫВОД ПО ИТОГАМ ОТЧЕТА СМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА .

Цель работы школы:: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся;
- обеспечить готовность педагогов к введению профессиональных стандартов;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность школы.

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме.

РАЗДЕЛ II.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРАЙОНА РМ на 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 /человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	199 человек/ 194 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 92,7%
1.1 9.1	Регионального уровня	35 человек/ 34%
1.1 9.2	Федерального уровня	0 Человек/
1.1 9.3	Международного уровня	0 Человек/
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/7 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %
1.2 9.1	Высшая	9 человек/ 56%
1.2 9.2	Первая	3 человек/ 20%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	2 человек/12 %
1.3 0.2	Свыше 30 лет	10 человек/62%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12 %

1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 43%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4 .2	С медиатекой	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

